

Themabrief Noordwijkse Methode

22 september 2022

Inhoud

Reisbureau de Wereld
De groepen 3
De groepen 4 en 5
De groepen 6 tot en met 8



Reisbureau de Wereld

Beste ouders en kinderen van de Kameleon

Wat leuk om te zien dat er zoveel ouders, opa's en oma's aanwezig konden zijn tijdens de opening!

Hebben jullie alle landen tijdens de opening goed geraden?

Wisten jullie ook waar deze landen op de wereldkaart te vinden zijn?

We kijken ernaar uit om de komende weken met jullie nog veel meer over de wereld te ontdekken! In deze speciale themabrief geven we jullie alvast meer informatie.



Onze ateliers

De groepen 3

Met de vakantie nog vers in het geheugen gaan we met de kinderen eerst napraten over de vakantie. Waar ben je geweest, met welk voertuig ben je op vakantie geweest, waar heb je in geslapen, wat was er anders, wat hebben we meegenomen etc. We knutselen onze eigen camping en bedenken daarbij wat vinden we belangrijk dat er op de camping moet zijn! Vanuit deze kennis gaan we wat meer kennis van de landen in Europa opdoen. Welke taal wordt er bijvoorbeeld in andere landen gesproken en we leren iets over deze talen. We kijken ook naar de natuur: bergen, zee, (beschermde) dieren, temperatuur, en wat voor verschillen zien we hier.

En wat we zeker niet vergeten is wat eten de mensen in de andere landen om ons heen.

Natuurlijk gaan we zelf aan de slag met alle lekkernijen uit de verschillende landen. Misschien mogen jullie wel komen proeven!

De groepen 4 en 5

GESCHIEDENIS

Het Caribisch gebied

De kinderen maken kennis met de geschiedenis van de slavernij. Zij leren dat Nederland in de 17e eeuw zeven (ei)landen heeft veroverd. Ze ontdekken dat kolonies belangrijk waren voor de oorlog, de handel en de slavernij. Nederlanders legden er plantages aan, waar slaven het werk moesten doen. Daar verbouwden ze bijvoorbeeld suiker, katoen, cacao en koffie.

Ook leren de kinderen dat Nederland de slavernij in Suriname en de Nederlandse Antillen afschafte op 1 juli 1863. We laten de kinderen op muzikale wijze nog meer kennis maken met Suriname.

Nederlands-Indië

Tijdens dit atelier leren de kinderen wie Max Havelaar was. Zij kunnen voorbeelden geven van de invloed van de Indonesiërs op de Nederlandse cultuur en zij weten hoe het leven was op een plantage en wat er werd verbouwd.

Misschien lukt het ons wel om zelf te proeven of kennen we dit eten al?

TECHNIEK

Tijdens het atelier techniek leren de kinderen wanneer de eerste spoorlijn van Nederland werd geopend. Hoe zag de trein er vroeger uit en herkennen de kinderen de onderdelen?



AARDRIJKSKUNDE

Tijdens de atelierlessen maken we kennis met het land Suriname. We vullen een reisboekje in met allerlei wetenswaardigheden over dit land. Daarna verder met Indonesië. We plannen onze eigen vijfdaagse reis door dit land. Ook leren we over Wahang, een theatervorm uit Indonesië.

Tot slot reizen we door naar Australië. We kijken hier vooral naar de bijzondere dieren van dit land. We maken een schilderij van één van deze dieren op dezelfde manier als de Aboriginals dit deden.

De groepen 6 tot en met 8

AARDRIJKSKUNDE

Voor het atelier atlasen gaan de kinderen eerst onderzoeken hoe de verschillende continenten zijn ontstaan en leggen dit vast met een stop-motion filmpje. Ze kunnen de continenten benoemen en opzoeken in de atlas.

Ook gaan we een vergelijking maken tussen de atlas van vroeger en nu. Hoe wisten de eerste kaartenmakers eigenlijk hoe de wereld eruit zag?

In de laatste les gaan we ons eigen eiland maken: Terra Nova. Met Terra Nova vormen leerlingen in teams van vijf op een onbewoond eiland hun eigen minimaatschappij. Ze ervaren wat het betekent om deel uit te maken van een samenleving door er zelf een te mogen besturen.

Tijdens hun avontuur zoeken leerlingen samen naar creatieve oplossingen voor allerlei dilemma's. Hier maken ze kennis met omgaan met de mening van een ander en het belang van samenwerken om verder te komen.

Nederland ligt in het werelddeel Europa.

De meeste kinderen zijn wel eens naar een van onze buurlanden geweest, zoals België of Duitsland of naar een typisch vakantieland als Frankrijk of Spanje.

Maar ... welke band heeft Nederland met Suriname in het werelddeel Zuid-Amerika en welke band dan met Indonesië,

in het werelddeel Azië?

Hoe komt het dat er in die twee landen,

zo ver van ons vandaan, (nog) Nederlands wordt gesproken?

Waarin verschillen die twee landen met Nederland, bijv. qua klimaat en levensstijl?

De kinderen verwerken alle informatie in een opdracht naar keuze, bijvoorbeeld:

- Geef een pitch over een van de volgende onderwerpen, passend bij het land: eten en drinken, natuur, muziek en dans, feesten en geschiedenis;
- Schrijf een stukje over hoe je dag eruit zou zien als je in dit land zou wonen;
- Maak een poster over het land.

GESCHIEDENIS

Het Caribisch gebied

De leerstof voor de bovenbouw gaat dieper in op het belang van de kolonies voor de oorlog, handel en slavernij.

De kinderen leren welke eilanden onafhankelijk werden en welke landen nu nog aan Nederland zijn verbonden.

Nederlands-Indië

Naast de doelen die er in de middenbouw worden aangeboden, leren de kinderen in de bovenbouw hoe het leven eruit zag op een plantage en wat er werd verbouwd. Ook kunnen de kinderen vertellen hoe het koloniale leven er in Indonesië uit zag (Babu).

TECHNIEK

Havens

Reisbureau de wereld, wat een leuk thema!

Voor techniek valt er een hoop te leren over de wereld.

Zo zullen wij het hebben over de haven van Rotterdam.

Waarom is deze haven zo belangrijk? En er wordt gezegd dat dit de grootste haven van Europa is maar is dit wel echt zo?

Vervoersmiddelen

De kinderen leren dat er vroeger anders werd gereisd dan nu. De vervoersmiddelen werden zelfs van andere materialen gemaakt en wij gaan kijken wat hierin het grote verschil is.

Hoe is de techniek erop vooruit gegaan door de eeuwen heen? Welke landen kan je vanaf Nederland allemaal bezoeken met de trein?

We gaan ook kijken welk voedsel er vanaf Nederland vervoerd wordt naar andere landen en welk voedsel wij krijgen. Al met al gaan wij een hoop leren over dit leuke, leerzame thema!



