

Communityschool De Kameleon

Informatiegids 2024-2025



Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Klachtenregeling

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Wat fijn dat jullie geïnteresseerd zijn in onze school!

Deze informatiegids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vind je praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren, welke keuzes we daarin hebben gemaakt, wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen.

Dit is onze school op papier, je bent van harte welkom om onze school ook live te komen bekijken!

Deze informatiegids is vastgesteld met instemming van onze medezeggenschapsraad (MR).

Hartelijke groet,

Wendy Veldhuizen, directeur Communityschool de Kameleon

Carlijn Janus, adjunct-directeur Communityschool de Kameleon

Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Communityschool De Kameleon
Kinheim 4 en 6
1161AP Zwanenburg

☎ 0204973970
🌐 <http://www.dekameleon.nl>
✉ directie.kameleon@wijwijzer.nu

Extra locaties

Communityschool de Kameleon
Kinheim 6
1161AP Zwanenburg
☎ 020-4973970

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Wendy Veldhuizen	wendy.veldhuizen@wijwijzer.nu
Adjunct-directeur	Carlijn Janus	carlijn.janus@wijwijzer.nu

Schoolbestuur

Stichting WijWijzer scholen

Aantal scholen: 22

Aantal leerlingen: 4763

<https://www.wijwijzer.nu>

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij SWV Passend Onderwijs
Haarlemmermeer

Aantal leerlingen

2023-2024
291

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Welbevinden

Extra aandacht voor de basisvakken

Communityschool, wijkverbonden

Gezonde school / Kanjerschool

Noordwijkse methode / thematisch werken

Missie en visie

Communityschool De Kameleon is een warme, eigentijdse en toekomstgerichte school.

Ons aanbod zorgt voor een brede, algemene ontwikkeling met goede leeropbrengsten passend bij de mogelijkheden van ieder kind.

De missie van De Kameleon is als volgt:

“De Kameleon verzorgt kwalitatief goed onderwijs. We zijn daarbij meer dan een school. Als Communityschool hebben we een nauwe samenwerking met partners en ouders om de ontwikkeling van ieder kind zo optimaal mogelijk vorm te geven”.

Identiteit

Communityschool de Kameleon is een interconfessionele basisschool.

Het team heeft samen met ouders het kader gecreëerd waarbinnen we aandacht besteden aan onze identiteit.

We hebben ervoor gekozen om te werken vanuit duidelijke normen en waarden (ondersteund door de Noordwijkse methode, de Kanjertraining en Kleur op school). We hebben aandacht voor feesten en vieringen vanuit de Christelijke grondslag en laten de kinderen kennismaken met de belangrijkste Bijbelverhalen. Tevens is er aandacht voor onze diversiteit en het delen van kennis vanuit de 5 grootste wereldgodsdiensten.

Burgerschapsvorming doen we op onze school door de Noordwijkse methode, de Kanjertraining, Kleur op school en onze communityactiviteiten.

Op de Kameleon begeleiden we de kinderen tot het zijn van een wereldburger.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

De Kameleon kenmerkt zich als een gezonde school, met de beschikking over 3 vignetten:

- Sport en Bewegen
- Voeding en Gezondheid
- Welbevinden

Er wordt veel aandacht besteed aan gezondheid in de breedste zin van het woord. We doen dit door lekker te bewegen, te letten op voeding en te zorgen voor een fijn en veilig klimaat.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

Invulling onderwijstijd

Wat is onderwijstijd?

Kinderen in Nederland hebben recht op voldoende uren onderwijs. In de wet staat een minimaal aantal uur dat een leerling les krijgt tijdens de 8 jaar op de basisschool. De school bepaalt zelf de indeling van de schooldag en de tijden waarop de leerling op school moet zijn.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

In de groepen 1 en 2 wordt het onderwijs thematisch - ondersteund door de Noordwijkse methode - vormgegeven.

In De Noordwijkse Methode staat centraal dat je een kind laat schitteren met zijn eigen talenten, zodat hij of zij van daaruit een positieve bijdrage kan leveren aan de wereld om hem of haar heen. Er wordt hierbij bewust een koppeling gemaakt tussen de persoonlijke ontwikkeling en de maatschappelijke ontwikkeling.

Met een thema wordt een betekenisvolle omgeving gecreëerd, waarin kinderen kunnen leven, leren en initiatieven nemen. We vinden het belangrijk dat de kinderen samen met de leerkracht eigenaar van het thema zijn. Dit betekent dat de hoeken samen met de kinderen worden ingericht / vormgegeven. Zo leren kinderen de wereld kennen.

De lessen worden rechtstreeks gekoppeld aan de kerndoelen voor het basisonderwijs. Er is een breed aanbod van ateliervakken, zodat kinderen zich op allerlei manieren kunnen ontwikkelen en kennis kunnen maken met zichzelf en de wereld. Door te reflecteren op nieuwe informatie en op je eigen mening hierover, krijgen leerlingen inzicht in wie ze zijn, wat er speelt in de wereld, wat hun talenten en keuzes zijn.

Op communityschool De Kameleon bieden we Engels aan vanaf groep 1. Kennis van een taal is een basisvoorwaarde voor een goed contact met andere culturen.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

In de ochtenden werken we in alle groepen aan taal, lezen, rekenen, spelling en begrijpend lezen.

Vanuit de Noordwijkse Methode starten we op de eerste dag van de week met aandacht voor het sociale aspect in de klas. Op maandagmiddag werken we daarom aan de sociaal-emotionele ontwikkeling en groepsvorming van de kinderen. Dit wordt gedaan middels Kanjertraining, maar ook door andere groepsvormende activiteiten.

Op dinsdag- en donderdagmiddag werken we in vakateliers. Bij de ateliers worden de zaakvakken en overige vakken geïntegreerd aangeboden aan de hand van aantrekkelijke thema's. Hierbij wordt ook de connectie gemaakt met de basisvakken. Het leggen van breinverbindingen staat hierbij centraal. We willen de kinderen zoveel mogelijk context aanbieden, zodat de leerstof aansluit bij de leefwereld van de kinderen.

Op vrijdagmiddag werken we middels keuzeateliers. Tijdens deze ateliers worden verschillende creatieve vakken zoals handvaardigheid, techniek, koken en tuinieren centraal staan. Kinderen krijgen hierbij groepsdoorbroken, per cluster les en kunnen kiezen voor het atelier wat het beste bij hen aansluit. Op onze website <http://www.dekameleon.nl> kun je hier meer informatie over vinden.

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Computerlokaal
- Gymlokaal
- Mediatheek
- Taalklas / Meerbabbels
- Klusklas / Plusklas
- Day a week School
- Rekenspecialist / taalspecialist
- Jeugdhulp op school / brugfunctionaris



2.2 Het team

Het team van de Kameleon bestaat uit ongeveer 35 medewerkers in allerlei verschillende functies binnen de school.

Op onze school zijn de volgende collega's werkzaam:

- Leerkrachten en vakleerkrachten.
- Lerarenondersteuners, dit zijn collega's die studeren aan de Pabo en ook al lesgevende taken hebben.
- Onderwijsassistenten, dit zijn collega's die ondersteunen bij de werkzaamheden voor de groepen.
- Teamondersteuner en een administratief medewerker, zij ondersteunen bij allerlei organisatorische zaken voor de school.
- Zorgcoördinator en orthopedagoog, zij hebben een spilfunctie in de interne zorgstructuur van de school.
- Directeur en teamleiders.

De Kameleon is een opleidingsschool voor studenten die het vak van leerkracht of onderwijsassistent willen leren.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Bevordering
van het
taalgebruik



Muziek



Spel en beweging/
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Wanneer er sprake is van ziekte of verlof bij personeel, zal er in eerste instantie gekeken worden of er vervanging is binnen onze invalpool. Van deze invalpool maken meerdere schoolbesturen gebruik, dus het kan voorkomen dat er niemand beschikbaar is. In dat geval wordt er intern gekeken of iemand extra kan werken. In derde instantie wordt er gekeken of een medewerker die ambulante taken vervult in de klas ingezet kan worden. Deze laatste optie heeft zeker niet de voorkeur omdat er dan andere werkzaamheden blijven liggen. Deze optie zal alleen worden gekozen wanneer het haalbaar is.

Wanneer blijkt dat er geen vervanging geregeld kan worden, wordt gekeken of het wenselijk is om de groep op te delen. Hierbij wordt rekening gehouden met de grootte van de groep en de groepen waar de leerlingen terecht zouden komen. De andere optie is dat de groep een dag thuis blijft. In dit soort gevallen wordt er noodopvang geregeld voor leerlingen waar thuis niets geregeld kan worden.

Groepen thuis laten kan ook een keuze zijn wanneer er meerdere medewerkers afwezig zijn en er geen vervanging beschikbaar is.

Bij langdurige afwezigheid van een medewerker zal gekeken worden of de verdeling van groepen zo eerlijk mogelijk gespreid kan worden en er voldoende instructiemomenten voor alle kinderen blijven.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Vanaf groep 1 wordt al Engels gegeven en Onder schooltijd is extra taalondersteuning in de.* We werken samen met een kinderopvangorganisatie in de buurt. *Met We werken samen met Op Stoom.*

Communityschool de Kameleon heeft een samenwerking met Kinderopvang Op Stoom. Op dit moment is Op Stoom gevestigd op een andere locatie in Zwanenburg en worden leerlingen die gebruik maken van de BSO gebracht en gehaald. In het nieuwe

schoolgebouw zal onze samenwerkingspartner Op Stoom zich samen met ons in één gebouw bevinden.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen hebben een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verbeteren. Dit plan helpt de scholen om onderwijs te bieden waar iedereen tevreden over is. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen schoolplan

Een korte samenvatting van de punten die opvallen in het schoolplan:

- Op de Kameleon werken we volgens de methodiek van opbrengstgericht werken 4 D. We zijn hier als team voor opgeleid. Dit houdt in dat we werken met een planmatige cyclus van Data, Duiden, Doelen, Doen.
- In de groepen wordt er lesgegeven op 3 niveaus. Daarnaast is er een aanbod voor leerlingen die extra aandacht of extra aanbod nodig hebben.
- We hebben een plusklas, een taalklas en binnen onze stichting een Day a week-school.
- Met sprongen vooruit, de Kanjertraining, Human Dynamics en de Noordwijkse methode zijn vereiste individuele scholingen.

Onze speerpunten voor het schooljaar 2024-2025 zijn:

- Teamtraining 'Met woorden in de weer' en verdere implementatie woordenschatonderwijs
- Uitbreiding inzet Logo 3000 naar groepen 1 t/m 6
- Verdieping in leerlijnen rekenonderwijs en aanbod en daarmee het structureel verbeteren van de rekenresultaten

Hoe bereiken we deze doelen?

Wij werken volgens de Plan Do Check Act-cyclus. We stellen doelen, voeren die uit, evalueren ons werk en stellen bij. Ons schoolplan is opgebouwd volgens deze cyclus en jaarlijks worden de jaarplannen geëvalueerd en bijgesteld.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Soms hebben leerlingen extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt. Ook staat hier welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. En hoe de school contact heeft met de ouders over de ondersteuning. Het schoolondersteuningsprofiel wordt opgesteld samen met leraren, de schoolleiding en het bestuur.



Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Communityschool De Kameleon valt onder het samenwerkingsverband Passend Onderwijs Haarlemmermeer. Met elkaar bieden wij onderwijs dat het best aansluit bij de (onderwijsondersteunings)behoeften van het kind. We werken samen met ouders, gemeente, jeugdzorg en andere maatschappelijke partners.

- *Iedere 6 weken vergadert het zorgadviesteam van de Kameleon*

Sommige leerlingen ervaren moeilijkheden met leren, met de omgang met medeleerlingen en leraren of hebben moeilijkheden thuis. Deze problemen kunnen worden aangepakt door verschillende specialisten. Wanneer zij samenwerken en regelmatig bij elkaar komen onder leiding van de zorgcoördinator, noem je dat een zorgadviesteam (ZAT). Het ZAT bespreekt de leerlingen waar ze hulp aan bieden. Hun doel is ervoor te zorgen dat het beter gaat met deze leerlingen, door verschillende problemen tegelijkertijd aan te pakken.

Het ZAT op de Kameleon bestaat uit: directie, zorgcoördinator, orthopedagoog, consulent Passend Onderwijs, schoolcoach en een jeugdverpleegkundige van de GGD.

Het bespreken van leerlingen binnen ons ZAT maakt deel uit van onze zorgstructuur. Dit betekent dat alle kinderen van onze school besproken kunnen worden. Als ouder word je geïnformeerd wanneer je kind besproken is.

De Kameleon heeft in haar School Ondersteuningsprofiel (SOP) beschreven welk aanbod er in de basis- en extra ondersteuning valt. De meeste leerlingen ontwikkelen zich binnen de basisondersteuning.

Als de basisondersteuning van de school ontoereikend is en er extra ondersteuning nodig is in de vorm van, op de individuele leerling toegespitste, interventies en als het perspectief verandert, dan is een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) noodzakelijk en verplicht.

1. *Wanneer deze interventies het gewenste effect hebben:*

Kan deze leerling met zijn extra onderwijs ondersteuningsbehoeften op school blijven.

2. *Wanneer de interventies onvoldoende effect hebben of wanneer de inspanningen om de ondersteuningsvragen het hoofd te bieden te complex worden en het kind uiteindelijk niet langer passend onderwijs geboden kan worden:*

dan is een verwijzing naar een meer gespecialiseerde setting het logische vervolg.

Onze ambitie is om bovenstaande te borgen en verder te verdiepen.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Orthopedagoog
- Rekenspecialist
- Remedial teacher
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Taalspecialist
- Logopedist
- Motorisch remedial teacher
- Zorgcoördinator
- Coördinator Meerbabbels, extra naschools taalaanbo

Op onze school is taalverwerving een speerpunt.

We besteden veel aandacht aan het taal/leesonderwijs, waaronder het stimuleren van het leesplezier. We doen dit i.s.m. de bibliotheek op school.

Woordenschatontwikkeling krijgt, naast het gebruik van de nieuwste taalmethode, een extra boost tijdens het thematisch werken.

Voor de leerlingen in de groepen 1 t/m 6 wordt er nog extra gewerkt met Logo 3000, een extra methode gericht op woordenschatontwikkeling. Daarnaast is het team geschoold in met woorden in de weer.

Voor onze anderstalige kleuters is er nog een naschools aanbod i.s.m. de gemeente gericht op extra taalverwerving.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Orthopedagoog
- Remedial teacher
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Onze leerkrachten zijn gediplomeerd in het geven v
- Zorgcoördinator

Op onze school werken we volgens de Kanjertraining. Daarom is het behalen van een diploma om de Kanjertraining te mogen geven een vereiste voor de leerkrachten.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Orthopedagoog
- Remedial teacher
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Onze leerkrachten zijn gediplomeerd in het geven v
- Specialist jonge kind
- Zorgcoördinator

Op onze school werken we volgens de Kanjertraining. Daarom is het behalen van een diploma om de Kanjertraining te mogen geven een vereiste voor de leerkrachten.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Fysiotherapeut
- Vakdocent gymnastiek

Communityschool de Kameleon heeft het themacertificaat bewegen en sport behaald van de Gezonde school; er is dan ook veel aandacht voor sport en bewegen:

- De kinderen hebben 2x in de week bewegingsonderwijs van een vakdocent.
- De kinderen van de groepen 2 en 3 krijgen schoolzwemmen
- 1 dag in de week is er een kinderfysiotherapeut aanwezig
- Team sportservice Haarlemmermeer is 4 dagen in de week actief door middel van het verzorgen van Pauzesport. Pauzesport is een programma dat van ons schoolplein een speelplein maakt en waardoor kinderen snel tot bewegen komen. Doordat er voor alle leeftijden een aanbod is en er uitdagende spellen met ondersteuning van materialen worden aangeboden door medewerkers van team Sportservice zijn alle kinderen - indien zij dat willen - bezig met spelen.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- BHV

Een aantal personeelsleden per locatie is opgeleid als BHV-er.

Jaarlijks worden er 3 brandoefeningen uitgevoerd: 2 aangekondigd en 1 onaangekondigd. Zo leren we de kinderen op een veilige en gestructureerde manier wat ze moeten doen en hoe ze de school moeten verlaten in geval van nood.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Op de Kameleon werken we van groep 1 t/m 8 volgens de methode Kanjertraining.

Kernwoorden van de Kanjertraining zijn: vertrouwen, rust, wederzijds respect, sociale redzaamheid, ouderbetrokkenheid, burgerschap, gezond gedrag en duurzaamheid.

De Kanjertraining is een lesmethodiek voor burgerschap en het aanleren van sociale vaardigheden en gaat over het bevorderen van onderling vertrouwen in groepen. Vertrouwen is de basis voor het creëren van rust in de klas. De Kanjertraining bestaat uit een serie lessen met bijbehorende oefeningen om de sfeer in de klas goed te houden (preventief) of te verbeteren (curatief). Met Kanjertraining hanteren we een duidelijke visie voor kinderen, leerkrachten en ouders. Hiermee stimuleren we een prettig schoolklimaat.

Kanjertraining kenmerkt zich door een nauwe samenwerking van ouders met leerkrachten. Onder het motto: wat je meemaakt is interessant, vervelend of naar, maar hoe je ermee omgaat is belangrijker, dat vormt je. We creëren oplossingen waarmee je elkaar en de situatie recht doet. Oplossingen die in de toekomst houdbaar zijn.

Voor meer informatie over de Kanjertraining kijk op: <http://www.kanjertraining.nl>

WijWijzer streeft voor alle medewerkers, leerlingen en ouders naar veilige leer- en werkomgeving. Een goede communicatie tussen school en ouders is van groot belang. Alle medewerkers, ouders en leerlingen dienen zich correct en respectvol tegenover elkaar te gedragen en maken geen onderscheid op huidskleur, ras, religie of afkomst. Ongewenst en grensoverschrijdend gedrag van medewerkers, leerlingen en ouders wordt op onze scholen niet getolereerd. Bij ongewenst of grensoverschrijdend gedrag worden gepaste maatregelen genomen.

Door duidelijke regels te stellen en afspraken met elkaar te maken, verwachten wij een klimaat te scheppen, waarin kinderen, leerkrachten en ouders zich veilig en geaccepteerd voelen, en waarin een ieder respectvol met elkaar kan omgaan.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Kanvas.

Bij onze leerlingen worden vanaf groep 5 jaarlijks de leerlingvragenlijsten afgenomen via Kanvas. Kanvas hoort bij de Kanjertraining. Deze vragenlijsten zijn gericht op het welbevinden van onze kinderen.

In de groepen 5 t/m 8 worden ook de Sociale Veiligheidslijsten afgenomen.

Anti-pestcoördinator, contactpersoon en/of vertrouwenspersoon

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Functie	Naam	E-mailadres
Anti-pestcoördinator	Mevr. Serge Demirbacak	serge.demirbacak@wijwijzer.nu
Vertrouwenspersoon	Mevr. Lieke Verhagen	lieke.verhagen@wijwijzer.nu

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Wij zijn ervan overtuigd dat de samenwerking tussen leerkracht, ouders en kind (de zogenaamde 'kerntriade') van groot belang is voor een goede ontwikkeling van jullie kind. Deze kerntriade vormt de basis voor ons onderwijsbeleid. We proberen voortdurend de afstemming en samenwerking te zoeken om het leren en de gezonde ontwikkeling van leerlingen te bevorderen, zowel thuis als op school.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Ouders ontvangen maandelijks onze nieuwsbrief. Daarnaast hebben we een actuele website en zijn we te volgen via Facebook.

Ouders ontvangen groepsspecifieke informatie via onze Parro-app, een volledig beveiligd systeem. Brieven worden verstuurd via de mail. Daarnaast is er altijd ruimte een afspraak in te plannen om in gesprek te gaan.

Klachtenregeling

De klachtenregeling van onze stichting kunt u vinden op www.wijwijzer.nu

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad
- Door middel van peilingen, stembussen, ouderavond

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Ouders zijn altijd welkom op onze school. We hebben een enthousiaste oudervereniging die allerlei activiteiten (mede) organiseert voor onze kinderen. Daarnaast hebben we een betrokken MR die met ons meedenkt op beleidsmatig gebied.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage vragen in de kosten. Deze bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om. De bijdrage is vrijwillig. Dit betekent dat kinderen van ouders die dit niet kunnen of willen betalen, alsnog mee mogen doen met de activiteiten. De Medezeggenschapsraad heeft ingestemd met deze vrijwillige bijdrage.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 27,50. Daarvan bekostigen we:

- Kerst
- Sinterklaas
- Ondersteuning bij activiteiten
- Organisatie zomerfeest, disco

Er zijn geen overige schoolkosten.

De wetgeving over de vrijwillige ouderbijdrage is per 1 augustus 2021 aangescherpt. Scholen mogen geen kinderen meer uitsluiten van extra activiteiten die de school aanbiedt als ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht om ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Ongeoorloofd schoolverzuim betekent dat een leerling afwezig is van school zonder een geldige reden, en zonder toestemming van de school of leerplichtambtenaar.

Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Dat betekent dat een leerling afwezig is van school met een geldige reden, en met toestemming van de school of leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim. Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen toestemming bij de schoolleiding voor verlof buiten de schoolvakanties. Ga voor meer informatie naar: <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/leerplicht-schoolvakanties>.

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Wanneer je kind ziek is, verzoeken we je de school te bellen tussen 8 uur en 8.15 uur.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Een verlofaanvraag kun je doen door het invullen van het verlofaanvraagformulier. Dit formulier vind je op onze website of je kunt dit vragen aan de leerkracht van je kind.

4.4 Toelatingsbeleid

Op communityschool de Kameleon zijn alle leerlingen, indien we aan de onderwijsondersteuningsbehoefte kunnen voldoen, van harte welkom!

Binnen de Haarlemmermeer worden we ondersteund door het samenwerkingsverband PO. Vanuit hen is er een onderwijsconsulent gekoppeld aan onze school die met ons meedenkt over vraagstukken omtrent leerlingen, aanpak en onderwijsondersteuningsbehoefte.

Voor zij-instromers of peuters met een bijzondere onderwijsondersteuningsbehoefte wordt de route van het centraal coördinatie punt bewandeld.

Dit betekent dat we met elkaar de tijd nemen om te onderzoeken of de Kameleon de meest kansrijke plek voor de leerling is, voordat er een overstap gemaakt kan worden.

4.5 Klachtenregeling

Overal waar gewerkt wordt, zijn weleens misverstanden of kunnen fouten gemaakt worden. Dat is op scholen van WijWijzer niet anders. Klachten van serieuze aard met betrekking op de directe invloedssfeer van de school, zoals begeleiding en/of beoordeling van leerlingen, inrichting van de schoolorganisatie, seksuele intimidatie, discriminerend gedrag, agressie, geweld en pesten, kunt u allereerst met de betrokkene(n) bespreken.

Als een klacht niet opgelost kan worden in onderling overleg, of de afhandeling niet naar tevredenheid heeft plaatsgevonden, dan kunt u een beroep doen op de interne vertrouwenspersoon van de school of de externe vertrouwenspersoon.

De interne vertrouwenspersoon is aanspreekpunt voor zowel leerlingen, ouders en personeel bij klachten over ongewenst gedrag. De interne vertrouwenspersoon heeft geheimhoudingsplicht en kan u begeleiden, of ondersteunen in een te volgen traject, zoals: luisteren naar de klacht en informatie geven over de mogelijke procedures; ondersteunen bij het oplossen van een klacht, waarbij de interne vertrouwenspersoon contact onderhoudt met alle betrokken partijen; verwijzen naar de betrokkene(n) binnen de school (groepsleerkracht, directie, bestuur); verwijzen naar de externe vertrouwenspersoon of de landelijke klachtencommissie, waarbij de interne vertrouwenspersoon u kan ondersteunen bij een officiële klachtenprocedure. Klachten op het gebied van seksuele intimidatie en/of fysiek geweld waarbij vermoeden is van een strafbaar feit, dienen altijd gemeld te worden bij de interne of de externe vertrouwenspersoon. Deze neemt na overleg met de klager dan direct contact op met de directie en het bestuur.

Externe vertrouwenspersoon:]
advies)

tel: 06 2553 8458

mail: info@in-b-tweenadvies.nl

Bernadette Hes-Boots (in-B-tween

Externe klachtencommissie

school en/of het bestuur kan/wil neerleggen, maar liever rechtstreeks bij een landelijke externe klachtencommissie.

WijWijzer is bij zo'n landelijke commissie aangesloten:

postbus 85191 3508 AD Utrecht

de Stichting Onderwijsgeschillen

030-2809590

info@onderwijsgeschillen.nl

Meer informatie over de mogelijkheden en de procedure bij de LKC vindt u op www.onderwijsgeschillen.nl

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

In de groepen 1 en 2 worden de kinderen vanaf het schooljaar 2024-2025 gevolgd via het volgsysteem van IEP. We werken met de thema's van de Noordwijkse methode en houden ons hierbij aan de SLO-doelen die behaald moeten worden.

In de groepen 3 t/m 8 worden de tussenresultaten gemeten aan de hand van de IEP-toetsen. De eindtoets nemen wij af met IEP.

Onze school scoort zowel met de 1F meting, als met de 2F/1S meting boven de signaleringswaarde die passend is voor de schoolnorm. Deze schoolnorm is de minimale score die behaald dient te worden voor De Kameleon.



5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Let op: In schooljaar 2023-2024 is de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. Op dit moment zie je nog de resultaten van de eindtoets van 2023. De resultaten van de doorstroomtoets van 2024 zijn na de zomer voor het eerst zichtbaar. Dit is in lijn met de beoordeling van de Inspectie van het Onderwijs. Kijk voor meer informatie op de [website van de inspectie](#).

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

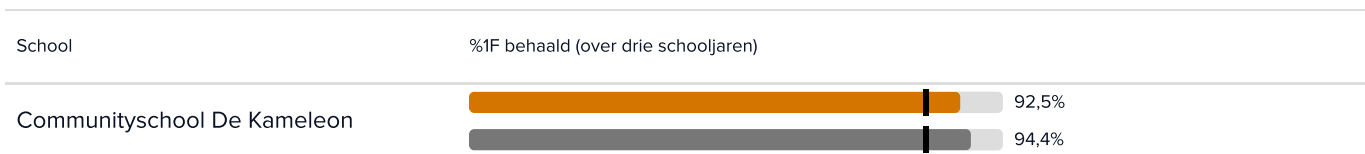
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisoniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisoniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

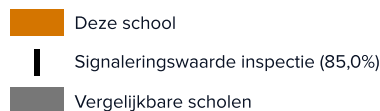
Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd. Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

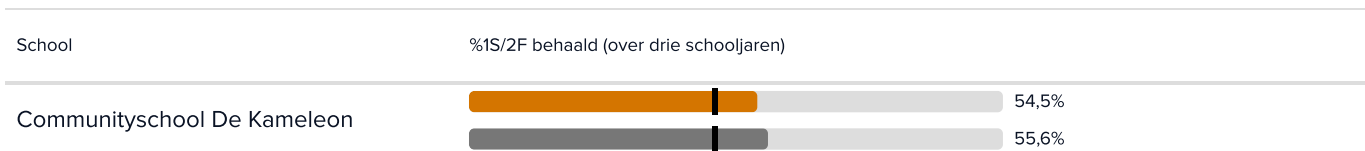
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2022-2023?



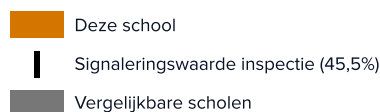
Legenda %1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2022-2023?



Legenda %1S2F behaald



5.3 Schooladviezen

Tijdpad Schooladvisering

Door het invoeren van de doorstroomtoets is het tijdstip van de schooladvisering gewijzigd. Daar waar vroeger eind groep 7 een schooladvies werd gegeven, gebeurt dit nu in groep 8. Onderstaand het een en ander ter verduidelijking.

Schooladvies toelating voortgezet onderwijs

Leerlingen krijgen in groep 8 van de basisschool een schooladvies. Dit advies hebben zij nodig bij de toelating op de middelbare school.

Schooladvies in groep 8

Leerlingen in groep 8 krijgen het schooladvies voor de middelbare school. De school brengt eerst een voorlopig advies uit. Vervolgens maken de leerlingen de doorstroomtoets. Uit de toets volgt het toetsadvies. De leerling krijgt dan het definitieve advies en meldt zich met dit advies bij de middelbare school.

Hoe komt het schooladvies tot stand?

Per leerling wordt het volgende in kaart gebracht:

- werkhouding
- sociaal-emotionele ontwikkeling
- kindkenmerken
- methodegebonden toetsen en ontwikkeling in de afgelopen jaren
- methodeonafhankelijke toetsen en ontwikkeling in de afgelopen jaren

Het zorgteam bespreekt de leerling met de groepsleerkrachten en overige leerkrachten die de leerling goed kennen.

In januari wordt er een voorlopig advies gegeven gebaseerd op de bovenstaande criteria. De leerling maakt in februari de doorstroomtoets. Wanneer deze hoger uitvalt dan het gegeven schooladvies, zal de school het eerder gegeven advies heroverwegen. Heroverwegen betekent nog eens kritisch alle zaken tegen elkaar afwegen. Dit kan resulteren in het gelijk blijven van het advies of het naar boven toe bijstellen.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2022-2023?

Schooladvies	Percentage leerlingen
praktijkonderwijs	3,0%
vmbo-b	6,1%
vmbo-b / -k	6,1%
vmbo-k	9,1%
vmbo-k / -(g)t	6,1%
vmbo-(g)t	15,2%
vmbo-(g)t / havo	6,1%
havo	9,1%
havo / vwo	9,1%
vwo	30,3%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Op school leren kinderen vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om hun steentje bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is de sfeer op school fijn en veilig. En verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Welbevinden

Vertrouwen

Rust en wederzijds respect

De kanjertraining biedt ons een gedegen lesmethodiek voor burgerschap en het aanleren van sociale vaardigheden. We werken vanuit een duidelijke visie die bedoeld is voor kinderen, leerkrachten en ouders, zodat zij zich op een positieve manier weten te handhaven in sociaal stressvolle omstandigheden. Een goede samenwerking tussen leerkrachten en ouders is de basis om de leerling verder te helpen. We creëren oplossingen waarmee je elkaar en de situatie recht doet. Oplossingen die in de toekomst houdbaar zijn.

Kinderen, leerkrachten en ouders leren zich op een positieve manier te handhaven in sociaal stressvolle omstandigheden. Onder het motto: wat je meemaakt is interessant, vervelend of naar, maar hoe je ermee omgaat is belangrijker, dat vormt je. Zoek oplossingen waarmee je elkaar en de situatie recht doet. Oplossingen die in de toekomst houdbaar zijn.

Werkwijze Sociale opbrengsten

De Kanjertraining is meer dan alleen een anti-pestmethode. De training vormt voor scholen een leidraad voor het pedagogisch beleid. De Kanjertraining bestaat uit een serie lessen met bijbehorende oefeningen om de sfeer in de klas goed te houden (preventief), of te verbeteren (curatief).

Het bevordert het vertrouwen en veiligheid in de klas. Het versterkt de sociale vaardigheden bij leerlingen. Beheersing van verschillende oplossingsstrategieën bij pesten en andere conflicten komen aan bod. Bewustwording van de eigenheid bij leerlingen. Leren om verantwoordelijkheid te nemen. Het bevordert actief burgerschap en sociale integratie. Het bevordert ouderbetrokkenheid. Kanjertraining helpt leerkrachten om anders te kijken naar het gedrag van kinderen.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 -	- 14:30	-
Dinsdag	-	08:30 -	- 14:30	-
Woensdag	-	08:30 -	- 12:45	-
Donderdag	-	08:30 -	- 14:30	-
Vrijdag	-	08:30 -	- 14:30	-

Opvang

Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met in samenwerking met **Op Stoom**, buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met in samenwerking met **Op Stoom**, buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Ook hiervoor kun je gebruiken maken van het aanbod van onze samenwerkingspartner Op Stoom.



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2024-2025

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	26 oktober 2024	04 november 2024
Kerstvakantie	20 december 2024	05 januari 2025
Voorjaarsvakantie	15 februari 2025	24 februari 2025
Meivakantie	18 april 2025	05 mei 2025
Hemelvaart icm verhuisdagen sc	24 mei 2025	01 juni 2025
Zomervakantie	12 juli 2025	24 augustus 2025

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
School	ma,di,do,vr	08:00 uur - 16:30 uur
School	wo	08:00 uur - 15:00 uur

Als je een gesprek wilt met een van de medewerkers van De Kameleon, dan is dit het makkelijkst op afspraak. Om tot een afspraak te komen kun je telefonisch contact zoeken of een e-mail sturen.

Alle medewerkers hebben een e-mailadres wat op deze manier is opgebouwd: voornaam.achternaam@wijwijzer.nu.

Voor contact met de directie kun je gebruik maken van: directie.kameleon@wijwijzer.nu