

SCHOOLGIDS

2020-2021



De Kameleon

Community School “De Kameleon”

Managementteam inclusief zorg

Directeur: Wendy Veldhuizen
Community School manager en zorgcoördinator: Rachel de Vos

Coördinator onderbouw: Nathalie Vermeule
Coördinator bovenbouw: Jelka van der Galiën
Intern begeleider: Carlijn Janus-Nijland

Je kunt de directie bereiken op directie.kameleon@jl.nu
Wil je iemand van dit team individueel spreken? Dan mail je naar
voornaam.achternaam@jl.nu

Voor onze administratie mail je naar admin.kameleon@jl.nu

Adressen:

Locatie onderbouw (groep 1 t/m 4)

Kinheim 8
1161 AP Zwanenburg
020 - 4973970

Locatie bovenbouw (groep 5 t/m 8)

Kinheim 6
1161 AP Zwanenburg
Tel: 020 4973970

Website: www.dekameleon.nl

Facebook: de Kameleon

Voorwoord

Voor je ligt de schoolgids van Community School De Kameleon. Wij zijn trots op onze school en geven je graag informatie over de visie/missie en het reilen en zeilen op onze school.

We komen tegemoet aan de onderwijsbehoeften van de kinderen door toekomstgericht en modern onderwijs te bieden.

Onze school kenmerkt zich door warmte, veiligheid en daarnaast een duidelijke verbinding met de omgeving. We zijn meer dan een school alleen, we zijn een plek voor ontmoeting, ondersteuning en ontwikkeling van iedereen.

In deze schoolgids vind je allerlei informatie over de gang van zaken bij ons op school.

Zowel zaken als onze onderwijsvisie als praktische zaken kun je terugvinden. In de inhoudsopgave kun je lezen wat er allemaal te vinden is in deze gids.

Namens het hele team wensen je veel leesplezier!

Vriendelijke groet,

Wendy Veldhuizen



Inhoudsopgave

Voorwoord	3
1. 6	
1.1 Visie/Missie	6
1.2 Identiteit	6
2. 7	
2.1 Community School	7
2.2 Onze partners	7
3. 9	
3.1 De Sociaal-emotionele ontwikkeling: Kanjertraining	9
3.2 Duurzaamheid en milieu	9
3.3 Fysieke gezondheid	9
3.4 Veiligheid	11
4. 11	
4.1 Visie op onderwijs	11
4.2 Onderscheidend aanbod	12
4.3 ICT	12
4.4 Hoe ziet een dag op De Kameleon eruit?	13
4.5 Past onze school bij jouw kind	14
5. 14	
5.1 Privacy	14
5.2 Dyslexie	14
5.4 GGD	15
5.5 Zorgoverleg	15
5.6 Video Interactie Begeleiding	15
5.7 Vertragen en versnellen	16
5.8 Een eigen leerlijn	16
6. 16	
6.1 Privacy	16
6.2 Gescheiden ouders	16
6.3 Startgesprekken	17
6.4 Informatieavond	17
6.5 Voortgangsgesprek	17
6.6 Schoolrapport en 10-minuten gesprekken	17
6.7 Tussentijdse gesprekken	17
	4

6.8 Nieuwsbrief	17
6.9 Website en Facebook	17
7. 18	
7.1 Stichting Jong Leren	18
7.2 De Medezeggenschapsraad (MR)	18
7.3 De Oudervereniging	19
7.4 Klassenouders	19
7.5 De Leerlingenraad	19
7.6 Klachtenregeling	19
7.7 Ongevallen- en aansprakelijkheidsverzekering	20
8. 20	
8.1 Instroom van leerlingen	20
8.2 Beleid schorsing van leerlingen	21
9. 21	
9.1 Verjaardagen	21
9.2 Sportdag	21
9.3 Excursies en uitstapjes	21
9.4 Schoolreisjes/schoolkamp	22
10. 22	

1. Visie, missie en identiteit

1.1 Visie/Missie

Community School De Kameleon is een veilige, warme, sterke, eigentijdse en toekomstgerichte school. Bij de ontwikkeling van onze leerlingen streven we naar een brede, algemene ontwikkeling met goede leeropbrengsten passend bij de mogelijkheden van ieder kind. De missie van de Kameleon is als volgt:

“De Kameleon streeft voortdurend naar het optimaliseren van kwalitatief goed onderwijs. We zijn daarbij meer dan een school. We streven als Community School naar een nauwe samenwerking met partners en ouders om op optimale wijze bij te dragen aan de ontwikkeling van ieder kind”.

Wat maakt de school zo bijzonder? De Kameleon is:

- Een **Community School**
 - We zijn een school met **onderwijs dat past in de 21^e eeuw**
 - We zijn een **uitdagende** school met hoge verwachtingen, waarbij leerlingen eigenaar van hun eigen ontwikkeling zijn;
 - Leerlingen leren op een eigentijdse manier hun talenten te ontwikkelen;
 - We bieden een breed aanbod passend bij het talent van elk kind;
 - We zijn een school met extra aandacht voor **taal- en leesontwikkeling**. We besteden binnen ieder vak veel aandacht aan taal. Daarnaast wordt er Engels gegeven in alle groepen en we hebben de bibliotheek op school.
- Een school waar een prettig leer- en werkklimaat heerst en waar kinderen, ouders en leerkrachten **respectvol** met elkaar omgaan;
- Een **Gezonde School**: dit betekent dat we ons houden aan de beleidsregels van het vignet ‘Gezonde school’ (Hoofdstuk 4);

1.2 Identiteit

De Kameleon maakt deel uit van Stichting Jong Leren, een interconfessioneel schoolbestuur. De school valt onder het bijzonder onderwijs waarbij de wortels van de school voortkomen uit protestants-christelijk en rooms-katholieke gedachtegoed. Het is een school waar waarden en dialoog belangrijk zijn.

Hoe uit zich dit binnen De Kameleon? De levensbeschouwelijke identiteit is onder andere zichtbaar doordat we aandacht besteden aan de waarden die richtinggevend zijn op De Kameleon. Belangrijke waarden voor De Kameleon zijn het respectvol met elkaar omgaan, begrip hebben voor elkaar, zorgen dat iedereen zich welkom voelt en vrijheid om zelf te kiezen.

Naast waarden vinden we het belangrijk dat leerlingen algemene kennis meekrijgen en zich voorbereiden op de diversiteit in de samenleving. Het christelijke gedachtegoed speelt hierin een belangrijke rol maar voert niet de boventoon. Keuzevrijheid is hierin erg belangrijk. Er wordt kennisgemaakt met verhalen en feesten van verschillende religies en levensbeschouwing in de wereld. De school zal kinderen dus niet socialiseren in het christendom of een andere religie of levensbeschouwing. Interconfessioneel onderwijs vormt de rode draad binnen De Kameleon, maar biedt ruimte voor diversiteit van team, ouders en leerlingen.

2. Over De Kameleon

2.1 Community School

De Kameleon is een Community School. Dit houdt in dat we **kindnabij** en **wijkverbonden** samenwerken met ouders en lokale partners. De belangrijkste kenmerken van een Community School zijn:

- Een brede buurtfunctie in één gebouw waarin een samenwerking met verschillende partners in de wijk gerealiseerd wordt. De school is een fusieschool, waardoor de school nu nog twee locaties heeft. We gaan er vanuit dat binnen twee jaar de twee locaties één locatie betrekken;
- Kerntriade: dit houdt in dat de school en ouders gelijkwaardige partners zijn waarbij zij samen verantwoordelijkheid dragen voor de ontwikkeling van leerlingen;
- De gezonde school als profiel.

De Kameleon en haar partners hebben dezelfde visie voor de leerlingen voor ogen, waarbij we aansluiten op de behoeften van de wijk. Op deze manier willen we de leefbaarheid in de wijk versterken en de ontwikkelingskansen van kinderen vergroten. We organiseren (naschoolse) activiteiten die ontwikkelkansen en sociale competenties van kinderen versterken en maatschappelijke en culturele participatie van kinderen en ouders bevorderen. Op deze manier vindt een doorgaande lijn tussen binnen- en buitenschool plaats. Daarnaast kunnen we door middel van samenwerking met ouders en verschillende partners de ondersteuningsbehoefte van kinderen en ouders laagdrempelig organiseren.

2.2 Onze partners

Op Stoom

Op Stoom is vanaf 1 augustus 2018 onze partner op het gebied van buitenschoolse- en kinderopvang. Wil je je kind inschrijven bij Op Stoom? Inschrijfformulieren zijn bij ons op school verkrijgbaar.



“Geen kind is hetzelfde. Daarom biedt BSO De Kameleon van Kinderopvang Op Stoom een gevarieerd activiteitenaanbod dat kinderharten sneller doet kloppen.”

Je kind kiest zelf

Bij BSO De Kameleon beleeft je kind elke dag leuke, leerzame en vernieuwende activiteiten. Sport, muziek, toneel, techniek, knutselen, voor elk wat wils. Je kind krijgt van alles aangereikt, mag zelf keuzes maken, genieten en ontdekken waar hij of zij goed in is. De BSO is een uitdagende plek voor kinderen van vier tot twaalf jaar. Met veel hoekjes, hoogwaardig speelgoed en een heerlijk buitenterrein waar de kinderen naar hartenlust kunnen spelen.

Populaire reisbestemming

Naast de dagelijkse activiteiten krijgt de BSO geregeld bezoek van Reizigers. Dit zijn pedagogisch medewerkers met een specialisme, bijvoorbeeld koken, sport of robotica. Deze Reizigers maken samen met de kinderen een gezonde fruitshake, toveren de gymzaal om tot een apenkooi of leren de kinderen een robot te programmeren.

Naschoolse opvang

BSO De Kameleon is maandag t/m vrijdag geopend vanaf het moment dat school sluit tot 18.30 uur. Op studiedagen van school en in schoolvakanties is het heerlijk bij de BSO. We hebben immers de hele dag - van 7.30 tot 18.30 uur - de tijd en we pakken extra uit met een beautydag, een uitje naar de boer of een zeefdrukworkshop. Zo leuk!

Voorschoolse opvang

En heb je behoefte aan opvang vanaf 7.30 uur? Dan kun je gebruik maken van de voorschoolse opvang. Zo komt je kind op tijd op school en jij op tijd op je werk.

Meer weten?

Op www.opstoom.nl/bsodekameleon vind je meer informatie over de BSO. Als je vragen hebt of gewoon nieuwsgierig bent: bel ons dan via 020-4972416.

Team Sportservice Haarlemmermeer

Team Sportservice vindt het belangrijk dat alle kinderen op een laagdrempelige manier kunnen sporten en bewegen in hun wijk. Daarom organiseren de buurtsportcoaches/combinatiefunctionarissen van Team Sportservice verschillende projecten, initiatieven en (buurt)activiteiten voor jeugd in de Haarlemmermeer. Hierbij werken zij zoveel mogelijk samen met partners uit de wijk zoals sportaanbieders, scholen, bso's en welzijnsorganisaties.

Meer informatie: <https://jouw.teamsportservice.nl/haarlemmermeer/>



Meerwaarde

MeerWaarde is een welzijnsorganisatie, die ervoor zorgt dat inwoners zich wel bevinden, zich prettig en gelukkig voelen. Meerwaarde sluit aan bij de behoeften van De Kameleon en ouders en ondersteunt de school bij deze vraagstukken. De medewerkers van Meerwaarde helpen actief door dichtbij de mensen te zijn. Ze verbinden mensen met elkaar en bouwen aan duurzame, informele netwerken. Samen met vrijwilligers en partners werken ze aan een samenleving die prettig is voor alle inwoners.

Meer informatie: www.meerwaarde.nl



De Bibliotheek

De Bibliotheek Haarlemmermeer heeft een brede educatieve functie die van belang is voor alle leeftijden met bijzonder veel aandacht voor de jeugd. Zo bevordert de Bibliotheek Haarlemmermeer het lezen en ondersteunt ze het onderwijs. De bibliotheek verzorgt op de Kameleon ondersteuning voor leerkrachten en geeft in iedere klas lessen ter bevordering van lezen. Met de bibliotheek op school zijn kinderen gratis abonnee en kunnen zij zowel op school als op het dorp gratis boeken lenen.

Meer informatie: www.debibliotheekhaarlemmermeer.nl



de Bibliotheek
Haarlemmermeer

Het zwembad

De leerlingen van groep 2 en 3 gaan eenmaal per week naar het zwembad waar ze oefenen voor het behalen van hun zwemdiploma en eventuele brevetten (Hoofdstuk 4). Meer informatie: <https://sportplaza-sporthoeve.nl>



Kinderstralen
gewoon een warm nest

3. De gezonde school

De Kameleon richt zich op een brede ontwikkeling van iedere leerling. We hebben ervoor gekozen om daarbij aan te sturen op gezondheid in de breedste zin van het woord.

3.1 De Sociaal-emotionele ontwikkeling: Kanjertraining

Naast de cognitieve ontwikkeling, vinden we het erg belangrijk aandacht te besteden aan de sociaal-emotionele ontwikkeling van onze leerlingen. Sociaal-emotionele vorming is een terugkerend onderdeel in ons lesprogramma. Op De Kameleon werken we met de **Kanjertraining**. De Kanjertraining is een door de overheid goedgekeurde methode om de sociaal-emotionele ontwikkeling te stimuleren.

3.2 Duurzaamheid en milieu

We vinden het belangrijk dat kinderen zich bewust zijn van de wereld om hen heen. We besteden daarom regelmatig aandacht aan de thema's duurzaamheid en milieu. Dit doen we door doelbewust bezig te zijn met afvalscheiding en hergebruik van producten. Voorbeelden van projecten rondom deze thema's zijn 'Warme truien dag' en 'Plastic Soep'.



3.3 Fysieke gezondheid

De Gezonde School

Wat past er beter bij een gezonde school dan leerlingen die lekker veel bewegen? De Kameleon maakt zich sterk om de kinderen een gezonde leefstijl mee te geven. Door het organiseren van verschillende activiteiten in dit kader hebben we van de Gezonde School de vignetten **Voeding en Gezondheid** en **Sport en Bewegen** ontvangen. Hier zijn we erg trots op!

Bij ons op school zijn kinderen bewust bezig met sporten, we streven als school naar drie sportmomenten per week. Deze gymlessen worden verzorgd door onze vakdocent gym. Naast de reguliere gymlessen, wordt iedere week nog een extra sportles gegeven op het plein of gaan de leerlingen zwemmen (groep 2 en groep 3). We besteden aandacht aan fit op school komen, voeding, sport etc. De leerlingen nemen deel aan het project 'Lekker Fit': een lespakket over voeding, bewegen en het maken van de juiste keuzes. Dit lespakket maakt onderdeel uit van de Gezonde School.



Naast veel sporten, besteedt de Kameleon ook veel aandacht aan gezonde voeding. Tijdens de kleine pauze drinken de kinderen water en eten ze fruit of groente. Indien een kind aan het stuk fruit/groente te weinig heeft, kunnen ze hierna een gezonde boterham eten.

Het Europees programma 'Schoolfruit' verzorgt voor een groot gedeelte van het schooljaar groente en fruit voor onze leerlingen. Buiten deze periodes vragen we ouders zelf groente en fruit aan kinderen mee te geven. Over deze periodes wordt duidelijk gecommuniceerd.

Meer informatie vindt u op onze website, <http://www.lekkerfitopschool.nl/> en www.gezondeschool.nl

Traktaties

Een verjaardag is een feestje. Er mag natuurlijk getrakteerd worden. We vragen de ouders een gezonde, kleine traktatie mee te geven. Cadeautjes zijn niet de bedoeling. Ideeën voor een gezonde traktatie: groente/fruit versieren, handje popcorn, doosje rozijntjes, soepstengels etc. Indien er gekozen wordt voor een grote of ongezonde traktatie zullen we deze (deels) mee naar huis geven.

Lunch

Tijdens de lunch eten de kinderen hun meegenomen lunchpakket op. Er wordt op toegezien dat er minstens één boterham gegeten wordt. Een klein hartig hapje als toetje mag, géén lolly's, kauwgom, chips of chocoladerepen. Tijdens de lunch drinken de kinderen water, melk of karnemelk.

Feest- en sportdagen

Als school delen we ook bij sport- en feestelijke activiteiten gezonde voeding uit. Bij de avond-4-daagse geven we de kinderen en ouders bij de pauzeplek water met een fruitsmaak te drinken en bv. een stuk watermeloen en rijstwafel te eten. We zorgen tijdens sportevenementen altijd voor voldoende waterpunten en bekers om uit te drinken. Tijdens feestdagen als Kerst en Sinterklaas zal er met mate wat snoepgoed worden uitgedeeld.

Zwemlessen

De kinderen van groep 2 en 3 zwemmen op woensdagochtend in de Sporthoeve in Badhoevedorp. Dit is een activiteit tijdens schooluren en deze is ingeroosterd in ons lesprogramma. Naast een extra sportmoment, is het voor kinderen een extra mogelijkheid om een zwemdiploma te behalen, of hun zwemvaardigheid te verbeteren.

Er wordt vanuit gegaan dat alle leerlingen hieraan deelnemen. Indien dit om aantoonbare medische redenen niet mogelijk is, kun je hierover in gesprek met de directie om verdere mogelijkheden te onderzoeken. De leerlingen gaan met een bus naar Badhoevedorp en elke week worden hulpouders volgens rooster ingeschakeld. Via school ontvang je een rekening voor een bijdrage aan het schoolzwemmen (ongeveer €5,- per zwemles per kind). Wanneer je kind deelneemt aan het zwemmen, ben je verplicht deze rekening te betalen. De gemeente berekent de kosten voor het zwemonderwijs aan de ouders, via school, door. Het vervoer van en naar het zwembad wordt door de gemeente gesubsidieerd. Voor het actuele rekeningnummer zie de verkorte info! Indien je niet bij machte bent de zwemgelden te betalen, kun je contact opnemen met gemeente Haarlemmermeer. Indien je niet aan de bovenstaande voorwaarden kunt voldoen, zijn wij als school verplicht voor je zoon of dochter een passende plek met een passend aanbod te vinden in een (andere) groep tijdens de zwemtijd.



3.4 Veiligheid

De Kameleon beschikt over een **Haarlemmermeers Verkeersveiligheidslabel**. Om dit label te mogen voeren voldoen we als school aan een aantal eisen. We geven verkeer en veiligheid een stevige plaats in ons onderwijsaanbod.

- **Projecten:** Rondom het thema veiligheid organiseren we verschillende projecten. Voorbeelden van dergelijke projecten zijn 'Jongleren in het Verkeer' (kleutergroepen), 'De dode hoek' (groep 8), het verkeersexamen (groep 7) en het Groot Verkeersmysterie spel voor alle groepen.
- **Schoolomgeving:** We zijn in nauw overleg met de wijkagent om de veiligheid rondom onze locaties vorm te geven. Voorbeelden van het vormgeven van een veilige schoolomgeving zijn: een 'veilige schoolzone' (30 km/u), een actief parkeerbeleid en de actie 'De scholen zijn weer begonnen'. De school heeft verschillende looproutes uitgezet om naar de gymzaal (en de zwembus) te lopen. Tijdens deze wandelingen wordt geregeld stil gestaan bij de verschillende verkeerssituaties en de verschillende verkeersborden die onderweg te zien zijn. De Kameleon heeft een verkeerscommissie, die bestaat uit minimaal één verkeersouder en één leerkracht.
- **Fietsen:** In groep 7 doen onze leerlingen het verkeersexamen. Voorafgaand aan dit examen controleren we de fietsen van de leerling. Dit gebeurt ook in groep 8 wanneer de leerlingen per fiets op kamp gaan. We besteden hierbij veel aandacht aan fietsbegeleiding.

4. Ons onderwijs

4.1 Visie op onderwijs

We denken goed na over de inhoud en inrichting van ons onderwijs waarbij we streven naar voortdurende verbetering van onderwijskwaliteit. Hoe bereiden we onze leerlingen zo goed mogelijk voor op deelname aan onze maatschappij? Welke kennis en vaardigheden willen we onze leerlingen leren ontwikkelen en beheersen?

De Kameleon wil te allen tijde het beste in kinderen naar boven halen. Daarnaast vinden we het erg belangrijk dat de leerlingen met plezier naar school gaan. Om het onderwijs uit het strategisch beleid van Jong Leren vorm te geven willen we:

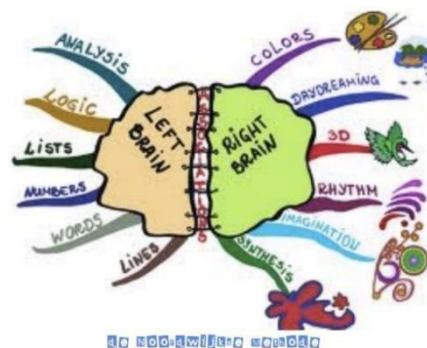
- een leerlijn **eigenaarschap** ontwikkelen, waarbij leerlingen zichzelf doelen leren stellen, zelf bepalen of en welke instructie ze nodig hebben en welke talenten ze willen ontwikkelen. Leerlingen 'eigenaar' maken over hun eigen ontwikkeling draagt bij aan een hogere motivatie en positiever zelfbeeld.
- werken met **pedagogische doelstellingen** per kind en de rol van het portfoliogesprek versterken.

4.2 Onderscheidend aanbod

We onderscheiden ons onderwijsaanbod op verschillende manieren:

- **Startleeftijd:** Iedere leerling is bij ons van harte welkom! In tegenstelling tot de gebruikelijke leeftijd van vier jaar, mogen kinderen bij ons starten wanneer zij drie jaar en tien maanden zijn (Hoofdstuk 7).
- **Aanbod Engels:** De Kameleon start met Engels vanaf groep 1. We laten leerlingen al in de kleutergroepen op speelse wijze kennismaken met de Engelse taal. We kiezen voor het aanbieden van de Engelse taal in deze groep omdat het aanleren van een andere taal juist op jonge leeftijd erg gemakkelijk gaat. Van deze ontwikkelmogelijkheid willen we als school optimaal gebruik maken.
- **Breinverbindingen:** We stemmen ons onderwijs af op de wijze waarop ons brein van nature leert. Wat betekent dit in de klas? We maken hierbij gebruik van recente wetenschappelijke breinonderzoeken en richten ons onderwijs hierop in. Als leerkrachten enkel kennis overdragen, nemen leerlingen minder op dan wanneer leerlingen zelf gaan onderzoeken en ontdekken. Ook onthouden kinderen zo beter wat zij geleerd hebben. Klassikale instructie door een leerkracht blijft belangrijk, maar we zoeken altijd naar een balans tussen kennisoverdracht en zelf ontdekken.

Een onderwijsmethode die nauw aansluit op dit uitgangspunt is de **Noordwijkse Methode**. De Noordwijkse methode ziet het brein als een boom met takken waar je nieuwe kennis aan kunt koppelen. Het doel van de atelierlessen is het stimuleren van leerlingen om hen nieuwe takken aan hun kennisboom te laten groeien. De lessen doen een beroep op beide hersenhelften van leerlingen, zodat breinverbindingen goed tot stand komen. Meer informatie over deze methode vind je op onze website en www.noordwijksemethode.nl



4.3 ICT

ICT en technologie zijn overal. Door de digitalisering verandert de samenleving in een hoog tempo. Ook het onderwijs verandert door alle technologische ontwikkelingen (in didactisch, pedagogisch en sociaal opzicht). Op De Kameleon houden we rekening met deze ontwikkelingen; we proberen d.m.v. het gebruik van diverse elektronische apparatuur om de kinderen zo veel mogelijk van de wereld te laten zien. Wij werken met adaptieve software. Dit betekent dat de software zich aanpast aan het niveau van de kinderen en voor hen geschikte uitdaging biedt. We hebben in de school Chromebooks, vaste computers en digiborden. In de kleuterklassen werken de kinderen met diverse leerzame apps op I-Pads.

Daarnaast kan ICT ingezet worden om te werken aan 21 eeuwse vaardigheden, zoals "ICT geletterdheid" en "probleemoplossend" denken.

We maken kinderen wegwijs op de digitale snelweg, waarbij we de leerlingen ook kritisch leren kijken naar wat er op hen af komt. Ze leren op de juiste manier informatie te zoeken, beoordelen op waarheid en te gebruiken.



Ook leren ze dat de privacy bewaken belangrijk is. Dit alles komt terug in onze leerlijn mediawijsheid, waarbij de leerlingen van groep 1 t/m 6 werken met de methode “media paspoort” en de leerlingen van groep 7 en 8 werken met “mediabegrip”.

Alle leerlingen van de Kameleon hebben een eigen google account, waarmee de leerlingen een eigen drive hebben om documenten te bewaren. Leerlingen in groep 7 en 8 krijgen geregeld huiswerk via de google classroom, zodat er op school en thuis in dezelfde omgeving gewerkt kan worden. Voor informatie naar de ouders, wordt er gebruikt gemaakt van de website en de Parro schoolapp.

4.4 Hoe ziet een dag op De Kameleon eruit?

In de **ochtenden** besteden we intensieve aandacht aan de basisvakken binnen het onderwijs (taal, rekenen, begrijpend lezen etc.). De leerkrachten zorgen hierbij voor een klimaat van rust en structuur. Iedere **maandagmiddag** besteden we heel bewust aandacht aan groepsvormende lessen, zo starten we de week positief! Deze middag geven we vorm middels bijvoorbeeld een buitenles of een les gericht op de sociaal-emotionele ontwikkeling.

Drie **middagen** per week, op dinsdag en donderdag en vrijdag, organiseren we atelierlessen, volgens de Noordwijkse Methode. De hierboven besproken onderwijsmethode stimuleert samenwerkend, ontdekkend en onderzoekend leren bij leerlingen. Deze methode leent zich heel goed voor het inzetten van een groot scala aan activerende werkvormen. Naast het leggen van breinverbindingen draagt deze methode tevens bij aan het vergroten van eigenaarschap van leerlingen. Drie keer per jaar staat een ander thema centraal waarbij leerlingen vooraf doelen stellen: “Wat wil ik leren binnen dit thema?” De thema's voor het schooljaar 2020-2021 zijn:

1. Wereldgodsdiensten;
2. Tropisch regenwoud
3. Communicatie

Deze thema's komen niet enkel aan bod tijdens de atelierlessen, maar keren schoolbreed terug. Naast de basisvakken, worden de thema's verbonden aan vakken als aardrijkskunde, geschiedenis, koken, drama, creatieve vaardigheden etc. De vrijdagmiddagateliers zijn keuze-ateliers die gericht zijn op creatieve vaardigheden.

4.5 Past onze school bij jouw kind

Voor jou is het belangrijk dat je een school vindt die bij jouw kind past. Graag nodigen wij je uit voor een kennismakingsgesprek en rondleiding op onze school. Je krijgt hierdoor een goed beeld van ons onderwijsconcept en je kunt de sfeer proeven. Je bent van harte welkom!

5. De zorg voor jouw kind op onze school

5.1 Privacy

Als school hechten we veel waarde aan de privacy van onze leerlingen en het beschermen van hun gegevens. Meer informatie hierover lees je op onze website en de website van Stichting Jong Leren.

5.2 Dyslexie

Wanneer de lees- en/of spellingontwikkeling bij een kind moeizaam op gang komt, wordt het kind volgens het protocol *Dyslexie en ernstige leesproblemen* begeleid. Met behulp van dit protocol streven we naar het zo vroeg mogelijk signaleren van een eventueel hardnekkig probleem binnen het lees- en /of spellingonderwijs. In overleg met de ouders schakelen we een externe deskundige in. De externe deskundige zal in overleg met school en ouders een afspraak maken voor verder onderzoek.

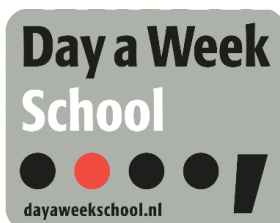
5.3 Meer- en hoogbegaafdheid

Day a Week School

We nemen als school deel aan Day a Week School (DWS). Dit project bestaat uit een samenwerking van het ABC in Amsterdam en Haarlemmermeer en JongLeren en biedt een deeltijd onderwijsaanbod voor cognitief talentvolle en creatief denkende kinderen. Een DWS groep bestaat uit leerlingen van verschillende leeftijden. Zij komen van verschillende scholen en werken een hele dag per week samen op een aparte locatie. Zij worden daarin begeleid door een gespecialiseerde leerkracht. Een van de doelstellingen is dat de kinderen leren leren. Daarnaast proberen we hun leerplezier te verhogen en demotivatie te voorkomen. Er wordt aandacht besteed aan o.a. zelfsturend leren, samenwerken en doorzetten. De lesactiviteiten bestaan bijv. uit filosofie, wiskunde, teamuitdagingen, eigen projecttijd en denkpuzzels.

Ieder jaar vindt er een identificatieprocedure plaats om te bepalen welke leerlingen het DWS onderwijs het meest nodig hebben. Dit gebeurt in de periode van september t/m december. De leerlingen uit de groepen 5, 6 en 7 krijgen daarbij specifieke, uitdagende opdrachten aangeboden, waardoor zowel hun analytische als hun creatieve denkvermogen wordt aangesproken. Als de kinderen daaraan werken worden zij geobserveerd door de leerkracht, ondersteund door de IB-er en eventueel een externe medewerker van DWS. Er wordt hierbij minder aandacht besteed aan de antwoorden (het product) en meer aan de manier van denken (het proces).

Zowel de observaties bij deze opdrachten als de informatie die we als school over alle kinderen hebben, worden meegenomen in de afweging van welke kinderen we willen voordragen voor deelname aan DWS. Deze kinderen worden vervolgens met de DWS coördinatoren besproken in een nagesprek. Dit gebeurt conform de IBP-wet. Tijdens dat nagesprek zal het besluit worden genomen welke kinderen de DWS voorziening op dat moment het meest nodig hebben. De ouders/verzorgers van deze kinderen worden vervolgens geïnformeerd en uitgenodigd voor een informatiebijeenkomst. Na deze bijeenkomst krijgen zij de gelegenheid om toestemming te geven tot deelname.



5.4 GGD

We werken samen met Jeugdgezondheidszorg (JGZ) GGD Kennemerland. Aan De Kameleon is een team van een jeugdarts, jeugdverpleegkundige en assistente verbonden. Heb je vragen over onder andere gezondheid, groei, opvoeding gedrag, eten, slapen, bedplassen etc., dan kun je deze aan de jeugdgezondheidszorg stellen. De JGZ is op werkdagen van 8.30 – 12.30 en 13.00 – 17.00 bereikbaar via 023-7891777 of via frontofficejgz@vrk.nl.

Contactmomenten:

Leerlingen krijgen tweemaal een contactmoment aangeboden: wanneer zij 5 jaar zijn en wanneer zij in groep 7 zitten. Je ontvangt hierover vooraf meer informatie.

5.5 Zorgoverleg

De intern begeleider van De Kameleon heeft een aantal keren per jaar een zorgoverleg met de jeugdverpleegkundige en de schoolcoach. Tijdens het zorgoverleg worden onderwerpen besproken die van belang zijn voor de ontwikkeling van het kind.

Indien we het van belang achten dat een situatie rondom je kind besproken moet worden, dan informeren we je hier voorafgaand aan het zorgoverleg over. Mocht je zelf vragen hebben, dan kun je altijd een afspraak maken met één van de intern begeleiders.

Leerlingen die van school gewisseld zijn, worden doorgegeven aan de jeugdgezondheidszorg zodat zij het kinddossier aan kunnen vragen. Wanneer je als ouder hiertegen bezwaar heeft, kun je dit aangeven bij de directeur.

Voor meer informatie over de jeugdgezondheidszorg verwijzen we je naar de website van de GGD : www.ggdkennerland.nl/jeugd

5.6 Video Interactie Begeleiding

Op school maken we gebruik van video interactie begeleiding. Dit is een methode om leraren en leerlingen te begeleiden, waarbij korte video-opnames in de klas worden gemaakt. De fragmenten worden individueel met leerkrachten besproken. Hierbij wordt nagegaan hoe het een en ander in de klas verloopt. De beelden zijn alleen voor intern gebruik.

5.7 Vertragen en versnellen

Vertragen (ook wel doublure genoemd) wordt zoveel mogelijk vermeden. Het gebeurt doorgaans alleen wanneer de leerresultaten en de ontwikkeling van een kind opvallend achterblijven. Soms is een kind erbij gebaat nog een jaar in dezelfde groep te blijven. Het besluit tot vertragen wordt zeer zorgvuldig genomen in een overleg met de ouders, de groepsleerkracht en de interne begeleider(s). De uiteindelijke beslissing tot het vertragen zal door de school worden genomen.

Versnellen houdt in dat leerlingen korter over de basisschool(leerstof) doen dan gebruikelijk is. Dit betekent dat een groep kan worden overgeslagen of dat twee groepen in één schooljaar worden gedaan. Er kan ook in overleg met ouders en kind voor een andere wijze gekozen worden.

5.8 Een eigen leerlijn

Op De Kameleon krijgt een kind de kans om op eigen niveau het onderwijs te volgen. Het kan voorkomen dat een kind het tempo van de aangeboden lesstof niet kan bijhouden. Wanneer we op school signaleren dat jouw kind moeite lijkt te hebben met het volgen van de lesstof, dan gaan we daarover met je in gesprek.

Vanaf groep zes kan een leerling zich ontwikkelen volgens een opgestelde eigen leerlijn. Op De Kameleon spreken we dan over een *ontwikkelperspectief* [OPP]. Een OPP wordt opgesteld wanneer het vermoeden er is dat een kind de eindstof van groep acht niet gaat halen. In het OPP staan de leerdoelen en de plan van aanpak beschreven. Een OPP wordt tenminste twee keer per jaar geëvalueerd met ouders, kind, leerkracht en intern begeleider.

6. Communicatie

6.1 Privacy

De privacy van onze leerlingen en medewerkers vinden wij belangrijk. In ons beleid en dagelijks handelen voldoen wij aan de relevante wet- en regelgeving. De nieuwe Europese privacywet (de algemene verordening gegevensbescherming, AVG) die vanaf 25 mei 2018 geldt, hebben wij vertaald naar een informatiebeveiligings- en privacybeleid. Op basis hiervan hebben we passende maatregelen getroffen om zorgvuldig om te gaan met de persoonsgegevens van leerlingen en medewerkers van onze school. Deze maatregelen omvatten onder meer: afspraken over het werken met persoonsgegevens, afspraken over het maken en gebruiken van foto's en filmpjes, het aanstellen van een Functionaris voor Persoonsgegevens en het sluiten van verwerkerovereenkomsten met onze partners/leveranciers. Van alle medewerkers, leerlingen, ouders en samenwerkingspartners wordt verwacht dat zij hun verantwoordelijkheid nemen in het beschermen van ieders privacy. Ons privacybeleid en -reglement vind je op: www.il.nu/ouders.

6.2 Gescheiden ouders

Als je kind gescheiden ouders heeft, verwijzen wij je naar het protocol 'Gescheiden ouders' op www.il.nu/ouders. Dit protocol stelt het belang van het kind voorop. Het geeft uitleg over informatievoorziening aan gescheiden ouders.

6.3 Startgesprekken

We zijn samen verantwoordelijk voor de kind(eren). Als de leerkracht in gesprek is met jou (en je kind), kunnen mogelijk nog andere collega's aanschuiven. In principe zijn kinderen vanaf groep 3 aanwezig bij de gesprekken.

In de eerste weken van het schooljaar heeft je kind samen met jou een startgesprek met de leerkracht van de groep. Het doel van dit gesprek is samen verwachtingen uitspreken, informatie delen, elkaar ontmoeten en doelen stellen voor de komende periode. Bij het stellen van doelen voor de komende periode wordt gebruik gemaakt van de succeskaart.

6.4 Informatieavond

Aan het begin van het schooljaar is er een informatieavond. Tijdens deze avond zal de gang van zaken worden besproken en ontvangt u meer specifieke groepsinformatie.

6.5 Voortgangsgesprek

In de periode voor de feestdagen heeft je kind samen met jou en de leerkracht van je kind een voortgangsgesprek. In dit voortgangsgesprek zal de sociaal-emotionele ontwikkeling van je kind worden besproken en indien nodig zal er aandacht worden besteed aan de resultaten op de methode-toetsen. De succeskaart wordt tijdens deze gesprekken geëvalueerd en er worden nieuwe doelen gesteld.

6.6 Schoolrapport en 10-minuten gesprekken

Twee keer per jaar ontvangt je kind een rapport. Naar aanleiding van de rapporten worden er 10-minuten-gesprekken georganiseerd. Deze gesprekken hebben de bedoeling om uitsluitend te praten over de gegevens die op het rapport vermeld staan. De succeskaart wordt tijdens deze gesprekken geëvalueerd en er worden nieuwe doelen gesteld.

6.7 Tussentijdse gesprekken

Er bestaat altijd de mogelijkheid om een afspraak te maken om te praten over de ontwikkeling van je kind. Dit kan zijn vanuit jou als ouder, of vanuit de school.

6.8 Nieuwsbrief

Ongeveer één keer in de maand verschijnt er een nieuwsbrief. Hierin staan de mededelingen aan de ouders. De nieuwsbrief wordt via de mail verspreid en is zichtbaar op de website.

6.9 Website en Facebook

Het adres van onze website is www.dekameleon.nl. Op de website vind je alle informatie die je nodig hebt. Er zijn ook foto's te vinden op de website. Daarnaast heeft De Kameleon een facebook-pagina. De pagina is zo ingesteld dat alleen de school berichten kan plaatsen.

We vragen toestemming om foto's van je kind online te plaatsen. Dit kun je tijdens de inschrijving van je kind aangeven op het inschrijfformulier en in overige gevallen op een daarvoor bestemd formulier, verkrijgbaar bij de directie. Op de website van Stichting Jong Leren vind je een protocol met betrekking tot de omgang rondom het gebruik van social media.

7. Organisatie De Kameleon

7.1 Stichting Jong Leren

De Kameleon is een Community School in Zwanenburg en valt onder Stichting Jong Leren. Jong Leren is:

- Bevoegd gezag en rechtspersoon
- Hoogste beroepsinstantie binnen de Stichting
- Werkgever van het personeel
- Toezichthouder op het onderwijs
- Coördinator van de belangen van de gezamenlijke scholen
- Beheerder van de eigendommen (gebouwen en inventaris)

Het College van Bestuur bestaat uit:
Sytske Feenstra en John van Veen.

Adres: Stichting Jong Leren
Cruquiusweg 42
2103 LT Heemstede
Tel: 023-5298988
Email: info@jl.nu

7.2 De Medezeggenschapsraad (MR)

De MR wordt gevormd door zowel ouders (binnen de school) als leerkrachten. Het aantal leden is gelijk verdeeld over ouders en personeel en heeft een directe lijn met diverse geledingen binnen de school. Als een schoolbestuur meerdere scholen bestuurt, dan heeft het te maken met evenveel medezeggenschapsraden als dat er scholen zijn. Daarom kan er een GMR worden ingesteld. De GMR behandelt de bovenschoolse aspecten van de medezeggenschap.

Het hoofddoel van zowel de GMR als MR is om samen met de directie de belangen te behartigen van alle bij de school betrokkenen, dus kinderen, ouders en personeelsleden. De MR heeft bevoegdheid tot het adviseren en instemmen met verschillende onderwijsinhoudelijke en financiële zaken. De Medezeggenschapsraad van De Kameleon wordt gevormd door:

- Belinda Kooijman (ouder)
- Kirstin Steijn (ouder)
- Carlijn Janus-Nijland (leerkracht)
- Nathalie Vermeule (leerkracht)

Heb je vragen of opmerkingen voor de Medezeggenschapsraad? Je kunt hen bereiken via mr.kameleon@jl.nu.

7.3 De Oudervereniging

De Oudervereniging van De Kameleon wordt gevormd door verschillende ouders binnen de school en helpt de school met het organiseren van verschillende festiviteiten zoals Sinterklaas en Kerst. Het bestuur van deze Oudervereniging bestaat uit leden die voor een bepaalde periode door en uit de ouders gekozen worden. Om de verschillende festiviteiten te kunnen organiseren vragen we jaarlijks een bijdrage, namelijk € 27,50. Hier zit de bijdrage voor het schoolreisje en kamp nog niet bij inbegrepen, deze vallen namelijk onder schoolactiviteiten. Volgens de wet behoort deze bijdrage vrijwillig te zijn. Je ontvangt voor deze bijdrage een factuur. Het totaal van de factuur kun je in maximaal 2 termijnen betalen. Dit dien je aan te geven op de factuur. Heb je vragen of opmerkingen voor de Oudervereniging? Je kunt hen bereiken via ov.kameleon@jl.nu.

7.4 Klassenouders

De klassenouders zijn onderdeel van de Oudervereniging. Wanneer een leerkracht voor een bepaalde groepsactiviteit (soms onverwacht) de hulp van een of meerdere ouders nodig heeft, wordt dit veelal met behulp van of via de klassenouder opgelost. Deze ouders kunnen ook fungeren als aanspreekpunt voor andere ouders, uitsluitend als het om praktische zaken gaat.

7.5 De Leerlingenraad

In de groepen 3 t/m 8 worden jaarlijks verkiezingen gehouden om één leerling per groep af te vaardigen naar de Leerlingenraad. De Leerlingenraad zal worden samengesteld uit leerlingen van beide locaties. De Leerlingenraad zal een aantal keer per jaar samenkomen om te praten over zaken die de school aangaan. In de komende periode zullen onder andere de activiteiten waarbij leerlingen van beide locaties elkaar ontmoeten, het schoolreisje en het meedenken over de inrichting van het toekomstige plein centraal staan.

7.6 Klachtenregeling

Overal waar gewerkt wordt, zijn wel eens misverstanden of kunnen fouten gemaakt worden. Dat is op scholen van Jong Leren niet anders. Klachten van serieuze aard met betrekking op de directe invloedssfeer van de school, zoals begeleiding en/of beoordeling van leerlingen, inrichting van de schoolorganisatie, seksuele intimidatie, discriminerend gedrag, agressie, geweld en pesten, kun je allereerst met de betrokkene(n) bespreken.

Als een klacht niet opgelost kan worden in onderling overleg, of de afhandeling niet naar tevredenheid heeft plaatsgevonden, dan kun je een beroep doen op de interne contactpersoon van de school of de externe vertrouwenspersoon.

Interne contactpersoon

De interne contactpersoon is aanspreekpunt voor zowel leerlingen, ouders en personeel bij klachten over ongewenst gedrag. Op De Kameleon is Lieke Verhagen de interne contactpersoon. Zij heeft geheimhoudingsplicht en kan je begeleiden, of ondersteunen in een te volgen traject, zoals:

- luisteren naar de klacht en informatie geven over de mogelijke procedures;

- ondersteunen bij het oplossen van een klacht, waarbij de interne contactpersoon contact onderhoudt met alle betrokken partijen;
- verwijzen naar de betrokkene(n) binnen de school (groepsleerkracht, directie, bestuur);
- verwijzen naar de externe contactpersoon of de landelijke klachtencommissie, waarbij de interne contactpersoon je kan ondersteunen bij een officiële klachtenprocedure.

Klachten op het gebied van seksuele intimidatie en/of fysiek geweld waarbij vermoeden is van een strafbaar feit, dienen altijd gemeld te worden bij de interne contactpersoon of de externe vertrouwenspersoon. Deze neemt na overleg met de klager dan direct contact op met de directie en het bestuur.

Externe vertrouwenspersoon:
Heleen de Jong Advies
info@heleendejongadvies.nl
023-5271946
06-25024555

Externe klachtencommissie

Soms zijn er klachten die je niet bij de school en/of het bestuur kan/wil neerleggen, maar liever rechtstreeks bij een landelijke externe klachtencommissie. Jong Leren is bij zo'n landelijke commissie aangesloten:

Stichting Onderwijsgeschillen:
Postbus 85191
3508 AD Utrecht
030-2809590
info@onderwijsgeschillen.nl

7.7 Ongevallen- en aansprakelijkheidsverzekering

Het schoolbestuur heeft een collectieve ongevallenverzekering afgesloten ten behoeve van de leerlingen. Deze verzekering is van kracht op weg van huis naar school en verder tijdens activiteiten in schoolverband, zoals excursies, zwemmen, sport- en speldagen en schoolkamp. De verzekering voorziet in een uitkering bij overlijden, blijvende invaliditeit, geneeskundige hulp en tandheelkundige hulp. De verzekering geldt niet voor schade aan brillen, kleding, fietsen e.d. De school is niet verzekerd voor schade of diefstal van persoonlijke eigendommen. Als een kind opzettelijk en moedwillig schade toebrengt aan school eigendommen stellen wij de ouders aansprakelijk.

8. Beleid toelating en verwijdering

8.1 Instroom van leerlingen

Vanaf het moment dat een kind 4 jaar wordt, mag het naar de basisschool. Bij ons mogen leerlingen echter al starten als zij 3 jaar en 10 maanden zijn. Voor deze toelating gelden een aantal voorwaarden. De leeftijdsgrens om door te stromen naar een volgende groep is officieel gesteld op 1 januari. Sommige leerlingen hebben veel baat bij deze extra onderwijstijd, andere leerlingen zijn er al eerder aan toe. Wij bieden deze instroommogelijkheid wanneer je kunt onderbouwen dat je kind hierbij gebaat is.

Er zal een gesprek plaatsvinden met een lid van het managementteam, om te kijken of jouw kind hiervoor in aanmerking komt. Er wordt een zorgvuldige afweging gemaakt of jouw kind geplaatst kan worden op De Kameleon.

Uitgangspunt is hierbij altijd de afweging of we in staat zijn het juiste onderwijs aan je kind te kunnen bieden. Bij tussentijdse aanmelding van leerlingen, door bijvoorbeeld verhuizing, wordt te allen tijde contact gezocht met de school van herkomst alvorens tot eventuele inschrijving over te gaan.

8.2 Beleid schorsing van leerlingen

Schorsing is een ordemaatregel, waardoor een leerling tijdelijk de toegang tot de school wordt ontzegd. Verwijderen betekent het definitief uitschrijven van een leerling van de school. Als school hopen wij deze ordemaatregelen zo min mogelijk toe te moeten passen, maar het is noodzakelijk dat wij je hierover informeren. Je vindt de stappen die wij dan moeten volgen op www.il.nu/ouders. Als je het niet eens bent met een dergelijke beslissing, verwijzen wij je naar de Geschillencommissie Toelating en Verwijdering van de Stichting Onderwijsgeschillen (voor contactgegevens, zie onder kopje: Kwaliteit en veiligheid, klachtenregeling).

9. Extra activiteiten

9.1 Verjaardagen

Als je kind jarig is, wordt dat uiteraard gevierd. Je kind wordt toegezongen en mag de klassen rond. Bij de kleuters mogen de ouders een kwartiertje in de klas komen om het feest met hun kind te vieren. Houdt de traktatie eenvoudig en bij voorkeur gezond. Cadeautjes zijn niet de bedoeling. Het moet leuk en haalbaar blijven. Als je kind een partijtje geeft voor vriendjes en vriendinnetjes is dit een feestelijk gebeuren voor de jarige en de genodigden. Om het voor alle kinderen van de groep niet confronterend te maken, verzoeken we je om de uitnodigingen niet in of bij school uit te delen. Ditzelfde geldt ook voor het uitdelen van kerstkaarten.

9.2 Sportdag

Ieder jaar wordt er een sportdag georganiseerd. De sportdag wordt georganiseerd door de sportcoördinator van de school. Natuurlijk doet hij/zij dit niet alleen. Hij/zij krijgt hulp van collega's en ouders.

9.3 Excursies en uitstapjes

Als het past binnen het programma en daarbij aansluit, gaan groepen op excursie in de omgeving van de school. Ook maken ze uitstapjes bijvoorbeeld naar het bos of de waterkant. De excursies sluiten aan op actuele thema's binnen de school. We willen graag aanschouwelijk onderwijs geven en daarvoor is buiten de school veel voorhanden. Kinderen leren veel van zien en doen. Bovendien is de motivatie van de kinderen bij excursies en uitstapjes vaak hoog. Het kan zijn dat je gevraagd wordt om met de groep van uw kind mee te gaan en kinderen te begeleiden. Zo kom je zelf misschien ook op plekken waar je anders nooit bent geweest.

9.4 Schoolreisjes/schoolkamp

Schoolreisjes en schoolkamp zijn beide schoolactiviteiten. In de loop van het jaar word je geïnformeerd over de invulling hiervan. Voor deze activiteiten zal ook een bijdrage worden gevraagd.

10. Praktische informatie

Vakanties schooljaar **2020-2021**

Herfstvakantie	12-10-2020	16-10-2020
Kerstavakantie	20-12-2020	01-01-2021
Voorjaarsvakantie	22-02-2021	26-02-2021
Pasen, inclusief goede vrijdag	02-04-2021	05-04-2021
Meivakantie	26-04-2021	07-05-2021
Hemelvaart	13-05-2021	14-05-2021
Pinksteren	24-05-2021	24-05-2021
Zomervakantie	09-07-2021 vanaf 12.30u	20-08-2021

Schooltijden 2020-2021

ma 8.30-14.30u
 di 8.30-14.30u
 wo 8.30-12.45u
 do 8.30-14.30u
 vr 8.30-14.30u

<p><u>Adresgegevens:</u> Locatie Onderbouw Kinheim 8 1161 AP Zwanenburg Tel. 020-4973970 www.dekameleon.nl directie.kameleon@jl.nu</p>	<p><u>Adresgegevens:</u> Locatie Bovenbouw Kinheim 6 1161 AP Zwanenburg Tel. 020-4973970 www.dekameleon.nl directie.kameleon@jl.nu</p>
---	---

Ziekmeldingen

Je kunt je kind ziek melden op bovenstaand nummer. Bij voorkeur doe je dit tussen 8.00 uur en 8.40 uur.

Verlofaanvragen

Voor het verkrijgen van verlof dien je een verlofaanvraagformulier in te vullen. Aanvraagformulieren kun je vragen aan de directie of downloaden via de site. De directeur beoordeelt of zij verlof mag toekennen. Zij houdt zich hierbij strikt aan de regels die beschreven staan in de wet leerplicht. Denk je eraan je aanvraag tijdig in te dienen?

Omgang met uitval

Het kan gebeuren dat de juf of meester van je kind ziek is. In eerste instantie zullen wij proberen om een vervanger voor de groep te zetten. Indien dit niet mogelijk is, verdelen we de leerlingen over andere groepen. Mocht dit in het extreme geval niet mogelijk zijn door uitval van meerdere leerkrachten kan het voorkomen dat een groep naar huis wordt gestuurd.