



De Kameleon

Beleid Gezonde School

2022-2023

De Kameleon is een gezonde school. Dit betekent dat we ons houden aan de beleidsregels van het vignet 'Gezonde School.'

Op De Kameleon heerst een prettig leer- en werkklimaat en kinderen, ouders en het team gaan respectvol met elkaar om.

Samenwerkingspartners gericht op beleid gezonde school:



- ★ *Team Sportservice Haarlemmermeer:* Team Sportservice vindt het belangrijk dat alle kinderen op een laagdrempelige manier kunnen sporten en bewegen in hun wijk. Daarom organiseren de buurtsportcoaches/combinatiefunctionarissen van Team Sportservice verschillende projecten, initiatieven en (buurt)activiteiten voor jeugd in de Haarlemmermeer. Hierbij werken zij zoveel mogelijk samen met partners uit de wijk zoals sportaanbieders, scholen, bso's en welzijnsorganisaties. Meer informatie:

<https://jouw.teamsportservice.nl/haarlemmermeer/>. Twee keer in de week verzorgen zij de pauzesport momenten van de kinderen.

- ★ *De Sporthoeve / Het zwembad:* De kinderen van groep twee en drie zwemmen op woensdagochtend in De Sporthoeve in Badhoevedorp. Dit is een activiteit tijdens schooluren en deze is ingeroosterd in ons lesprogramma. Naast een extra sportmoment, is het voor de kinderen een extra mogelijkheid om een zwemdiploma te behalen of hun zwemvaardigheid te verbeteren. De school gaat ervan uit dat alle kinderen hieraan deelnemen. Indien dit om aantoonbare



medische redenen niet mogelijk is, kun je hierover in gesprek met de directie om verdere mogelijkheden te onderzoeken. De kinderen gaan met een bus naar Badhoevedorp en elke week worden hulpouders volgens rooster ingeschakeld. Via school ontvang je als ouder een rekening voor de bijdrage aan het schoolzwemmen (ongeveer €5,- per zwemles per kind). Wanneer je kind deelneemt aan het zwemmen, ben je verplicht deze rekening te betalen. De bijdrage voor het zwemonderwijs wordt door de gemeente berekent. Ouders krijgen via de school door de exacte bijdrage door per mail. Bij de start van het schooljaar ontvangt de ouder een formulier met verkorte informatie. Op dit formulier staat het (actuele) rekeningnummer waar de kosten voor het zwemonderwijs. Indien je niet bij machte bent het zwemgeld te betalen, dan kun je contact opnemen met de gemeente Haarlemmermeer. Indien je niet aan de bovenstaande voorwaarden kunt voldoen, zijn wij als school verplicht voor je zoon of dochter een passende plek met een passend aanbod te vinden in een (andere) groep tijdens de zwemtijd. Meer informatie:

<https://sportplaza-sporthoeve.nl>

- ★ **Mindsetmovers:** Bij **Mindset Movers** geloven ze in samen sociaal emotioneel ontwikkelen door middel van bewegen. We leren van elkaar en moeten doen wat we nog niet kunnen. Zij verzorgen 2x per week de gymlessen bij ons op de Kameleon.



De Kameleon is al een aantal jaar gekenmerkt als 'gezonde school.' Dit betekent dat de Kameleon drie vignetten heeft in het kader van gezondheid. Dat gaat om voeding, maar ook sociaal-emotionele ontwikkeling, duurzaamheid en milieu en de fysieke gezondheid. Na een tijdje verloopt het vignet en moet er weer een nieuwe aanvraag gedaan worden.

De Kameleon richt zich op een brede ontwikkeling van ieder kind. We hebben ervoor gekozen om daarbij aan te sturen op gezondheid in de breedste zin van het woord.



De Sociaal-emotionele ontwikkeling:

Kanjertraining

Naast de cognitieve ontwikkeling, vinden we het erg belangrijk aandacht te besteden aan de sociaal-emotionele

ontwikkeling van de kinderen. Sociaal-emotionele vorming is een terugkerend onderdeel in ons lesprogramma. Op De Kameleon werken we met de Kanjertraining. De Kanjertraining is een door de overheid goedgekeurde methode om de sociaal-emotionele ontwikkeling te stimuleren.

Wij hanteren het 'Stappenplan grensoverschrijdend gedrag', namelijk:

De zes stappen van 'Leiderstaal'

1. 'Ik zie / hoor... daar heb ik last van, wil je daarmee stoppen?'

Je benoemt hier het gedrag met een 'ik-boodschap' en geeft een duidelijk signaal. De meeste leerlingen reageren vaak direct met gewenst gedrag op deze vraag (80%)

Je benoemt wat je ziet/hoort, wat het met je doet, en wat je wilt.

Ja 'Fijn, dank je well'

Complimenteer deze leerling wat later ook met haar/ zijn positief gedrag. 'Wat fijn dat je nu zo rustig werkt, wij kunnen nu ook goed werken'

Nee (of bij herhaling) Leidertaal (ga naar stap 2)

2. 'Kijk me aan / ga zitten! Stop met ... !'

Durf krachtig te spreken, gebruik leiderstaal (directief taalgebruik). 20% van de leerlingen begrijpt immers alleen leiderstaal. Je bent liefdevol als je de leerling geeft wat het nodig heeft.

Ja 'Fijn, dank je wel!'

Complimenteer deze leerling wat later ook met haar/ zijn positief gedrag. 'Wat fijn dat je nu zo rustig werkt, wij kunnen nu ook goed werken'

Blijft een leerling **volharden in dwars gedrag**, dan is er iets raars aan de hand (Ga naar stap 3)

3. 'Kijk me aan / ga zitten! Stop met ... !'

- Zet de leerling apart op een plek in de klas.
'Ik kom zo bij je terug. Er is iets met je aan de hand.'
- Ga verder met de groep indien het gedrag van de leerling dit toelaat en zeg:
'Ik weet niet wat er met ... aan de hand is. Laat haar/hem nu met rust.'
- Kap benzinepompen direct af:
'Stop met benzine geven!'

Hernieuwde poging tot contact met de leerling.

'Ik schrik van jouw gedrag. Dit gedrag kan niet! Is dit echt wat je wilt?'

Is dit wat je echt wilt...

Hiermee refereer je aan het werkelijke verlangen van de leerling.

Probeer er achter te komen of de leerling wil stoppen met het grensoverschrijdend gedrag.

Nee 'Daar ben ik blij om...' dan ga je nu werken / met ons meedoen en zie ik dit gedrag ook niet meer!'

Op een geschikt moment kan je met deze leerling bespreken wat er nu precies aan de hand was. Na schooltijd worden ouders telefonisch of persoonlijk ingelicht.

Ja 'Dan ga je nu 2 klassen lager/hoger. Denk erover na. Ik kom over 5/10 minuten terug.'

Je brengt de leerling naar de desbetreffende klas.

4. 'Wil je dit herhalen met je ouders en MT/BC/KC lid erbij?'



Nee Als de leerling zich wil gedragen komt de leerling terug in de klas. De ouders worden geïnformeerd en de leerkracht maakt een verslag in Parnassys.

Ja De leerling is niet meer welkom in de klas.

De leerling blijft twee klassen lager/hoger geplaatst en MT/BC/KC lid belt de ouders. Er wordt een afspraak gemaakt voor een gesprek na schooltijd of voor een gesprek op de eerstvolgende werkdag om 8 uur. De leerkracht maakt een verslag in

Parnassys van hetgeen zich heeft afgespeeld.

5. **Gesprek met ouders, MT/BC/KC lid en leerkracht**

De ouders/verzorgenden worden uitgenodigd voor een gesprek op school. In dit gesprek wordt besproken wat wel en niet kan op school en hoe nu verder gehandeld gaat/kan worden. Afhankelijk van de houding van de ouders zoekt de school een oplossing die goed is voor de betreffende leerling en betrokkenen.

Reageren de ouders wraak-, haat- of zeurgericht, ga naar stap 6.

6. **Gesprek met ouders, leerkracht en directie.**

Directie wordt op de hoogte gebracht van de situatie. Directie belt ouders voor een vervolggesprek met leerkracht erbij. In het gesprek worden duidelijke afspraken gemaakt om de samenwerking met ouders te herstellen om de desbetreffende leerling weer onderwijs te kunnen bieden. Het bestuur wordt door de directie geïnformeerd.

Kanjertraining wordt gebruikt door de leerkrachten om grensoverschrijdend gedrag te signaleren en gepast te handelen.

Duurzaamheid en milieu

We vinden het belangrijk dat kinderen zich bewust zijn van de wereld om hen heen. We besteden daarom regelmatig aandacht aan de thema's duurzaamheid en milieu. Dit doen we door doelbewust bezig te zijn met afvalscheiding en hergebruik van producten. Voorbeelden van projecten rondom deze thema's zijn 'Warme truien dag' en 'Plastic Soep'.



Fysieke gezondheid



Wat past er beter bij een gezonde school dan kinderen die veel bewegen? De Kameleon maakt zich sterk om de kinderen een gezonde leefstijl mee te geven. Door het organiseren van verschillende activiteiten in dit kader hebben we van de Gezonde School de vignetten Voeding en Gezondheid en Sport en Bewegen ontvangen.

Hier zijn we erg trots op!

Bij ons op school zijn kinderen bewust bezig met sporten, we streven als school naar drie sportmomenten per week. Deze gymlessen worden verzorgd door Mindsetmovers. Naast de reguliere gymlessen, wordt iedere week nog twee keer extra pauzesport gegeven op het plein. We besteden aandacht aan fit op school komen, voeding, sport etc.



Gezonde voeding

Naast veel sporten, besteedt de Kameleon ook extra aandacht aan gezonde voeding. Tijdens de kleine pauze drinken de kinderen water en eten ze fruit en/of groente. We zouden het fijn vinden

wanneer het water in een bidon of beker (die de kinderen kunnen vullen) wordt meegegeven. Dit scheelt ook al veel plastic afval. Natuurlijk mag het water voorzien zijn van een stuk fruit (citroen, komkommer etc).

Als een kind aan het stuk fruit/groente te weinig heeft, kunnen ze hierna een gezonde boterham eten.

Wij volgen de richtlijnen van het voedingscentrum. Voor meer informatie:

<https://www.voedingscentrum.nl/nl.aspx>



Schoolfruit

Het Europees programma 'Schoolfruit' verzorgt voor een groot gedeelte van het schooljaar een aantal dagen per week groente en fruit voor onze leerlingen. Buiten deze periodes vragen we ouders zelf groente en fruit aan kinderen mee te geven. Ouders krijgen via de PARRO/mail te lezen welke periodes

en dagen zij zelf voor fruit/groente moeten zorgen.

Traktaties

Een verjaardag is een feestje. Er mag natuurlijk getrakteerd worden. We vragen de ouders een gezonde, kleine traktatie mee te geven. Cadeautjes zijn **niet** de bedoeling. Ideeën voor een gezonde traktatie: groente/fruit versieren, handje popcorn, doosje rozijntjes, soepstengels etc.



Indien er gekozen wordt voor een grote of ongezonde traktatie zullen we deze (deels) mee naar huis geven.



Lunch

Tijdens de lunch eten de kinderen hun meegenomen lunchpakket op. Er wordt op toegezien dat er minstens één boterham gegeten wordt. Een klein hartig hapje als toetje mag, géén snoep of koek.

Tijdens de lunch drinken de kinderen water, melk of karnemelk.



Tommy Tomato: 'Samen gezond leren eten in de klas.'

Op dinsdag en donderdag kunnen de kinderen gebruik maken van een warme lunch. Als ouder kun je je kind hiervoor inschrijven. Hieraan zijn kosten verbonden. Ouders betalen voor een lunch in de vorm van een abonnement. Voor meer vragen:

<https://www.tommytomato.nl/>

School zuivel

Sinds schooljaar 2021-2022 kunnen de kinderen op De Kameleon gedurende een bepaalde periode ook gebruik maken van school zuivel. Dit bestaat uit karnemelk en melk. Het wordt geleverd in literpakken wat



wij schenken in bekers. De melk wordt in een koelkast koel gehouden.

Feest- en sportdagen

Als school delen we ook bij sport- en feestelijke activiteiten gezonde voeding uit. Bij de avond-4-daagse geven we de kinderen en ouders bij de pauzeplek water met een fruitsmaak te drinken en bv. een stuk watermeloen en rijstwafel te eten. We zorgen tijdens sportevenementen altijd voor voldoende waterpunten en bekers om uit te drinken. Tijdens feestdagen zoals kerst en sinterklaas zal er met mate wat snoepgoed worden uitgedeeld.



Veiligheid

De Kameleon beschikt over een Haarlemmermeers Verkeersveiligheidslabel. Om dit label te mogen voeren voldoen we als school aan een aantal eisen. We geven verkeer en veiligheid een stevige plaats in ons onderwijsaanbod.

Projecten

Rondom het thema veiligheid organiseren we verschillende projecten. Voorbeelden van dergelijke projecten zijn 'Jongleren in het Verkeer' (kleutergroepen), 'De dode hoek' (groep 8), het verkeersexamen (groep 7) en het Groot Verkeersmysterie spel voor alle groepen.

Schoolomgeving

We zijn in nauw overleg met de wijkagent om de veiligheid rondom onze locatie vorm te geven. Voorbeelden van het vormgeven van een veilige schoolomgeving zijn: een 'veilige schoolzone' (30 km/u), een actief parkeerbeleid en de actie 'De scholen zijn weer begonnen'. De Kameleon heeft een verkeerscommissie, die bestaat uit minimaal één verkeersouder en één leerkracht.

Fietsen

In groep 7 krijgen de kinderen een theoretisch en praktisch verkeersexamen. Voorafgaand aan het praktisch verkeersexamen controleren we (met medewerking van de wijkagent) de fietsen van de leerling. Als de kinderen in

groep 8 op de fiets naar een kamplocatie gaan, dan worden de fietsen ook gecontroleerd. We besteden hierbij veel aandacht aan fietsbegeleiding.